

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้บุคคลกลุ่มที่เปราะบางตามองค์ความรู้ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้บุคคลกลุ่มที่เปราะบางตามองค์ความรู้ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
98	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานรางวัลพระราชทาน	- เพื่อเสริมสร้างโภชนาการให้เด็กเล็กได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสมตามวัย - เพื่อส่งเสริมส่งเสริมความปลอดภัยด้านอาหาร โดยการเลือกวัตถุดิบและปรุงอาหารที่สะอาดปลอดภัยจากสารปนเปื้อน - เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองในเรื่องการจัดการอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและสุขอนามัยอาหาร - เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาภาวะโภชนาการเกิน(โรคอ้วน)และภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์(ตัวเล็ก/ผอม)ในเด็ก	3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -ผู้เรียนมีพฤติกรรมการกินที่ดีขึ้น เช่น กินผักผลไม้มากขึ้น และลดการกินขนมขบเคี้ยวหรือน้ำหวาน -โรงพยาบาลหรือห้องครัวที่ใช้ประกอบอาหารได้มาตรฐาน สุขาภิบาลอาหารและปลอดภัย -ผู้เรียนมีพฤติกรรมการกินที่ดีขึ้น เช่น กินผักผลไม้มากขึ้น และลดการกินขนมขบเคี้ยวหรือน้ำหวาน -โรงพยาบาลหรือห้องครัวที่ใช้ประกอบอาหารได้มาตรฐาน สุขาภิบาลอาหารและปลอดภัย	-	-	-	-	-	เสริมสร้างภูมิคุ้มกันความเสียหายจากการได้รับสารอาหารครบถ้วน ช่วยลดความเสี่ยงของโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง(NCDs) เช่น โรคเบาหวาน โรคหัวใจ และหลอดเลือด	ศพด.6 ศพด.7
				15,000	15,000	15,000	15,000	15,000		
				300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	โรงเรียนได้ยกระดับระบบ	นว.2
				300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	การบริหารจัดการ	นว.3
			1. เจริญปริมาณครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาและจัดทำร่องรอยหลักฐาน	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	การศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้มี	นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ แก้วสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ แก้วสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		รางวัลพระราชทาน 5 ด้านหลัก	รองรับเกณฑ์ มาตรฐานรางวัลพระราชทาน นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีผลการประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการ บริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (Active Learning) ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ รางวัลพระราชทาน นักเรียนมีความรอบด้าน ทั้งในด้านวิชาการ ทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรม และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับ -สถานศึกษามีการบริหารอย่าง เป็นระบบ มีนวัตกรรมในการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและได้รับ การยอมรับจากชุมชน -เด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะอัน พึงประสงค์ มีความสุขในการ						คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน รางวัลพระราชทาน 5 ด้านหลัก	
		-ด้านคุณภาพผู้เรียน เพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็ม ตามศักยภาพ		-	-	-	-	-	-สำหรับสถานศึกษา ผ่าน การประเมินและได้รับ คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษา พระราชทานระดับก่อน ประถมศึกษา สร้างความ ภาคภูมิใจและชื่อเสียงแก่	ศพด.6 ศพด.7

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		-ด้านการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานการ บริหารจัดการ หลักสูตร การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ และสภาพแวดล้อม ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ การประเมินสถานศึกษา รางวัลพระราชทาน -ด้านบุคลากรและ เครือข่าย เพื่อพัฒนา ศักยภาพครู ในการจัดทำวิจัยในชั้น เรียนและสื่อการสอนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ พร้อมทั้งสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเข้มแข็ง	เรียนรู้ และกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามวัย						หน่วยงาน	
99	โครงการ การจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	เพื่อจัดการศึกษาที่มุ่งให้ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามลำดับขั้นของการ พัฒนาการมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านสมวัยตาม ศักยภาพ และมีทักษะ ชีวิต เป็นคนเก่ง คนดีมี คุณภาพ และอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กนครนนท์ 7 อนุราช ประสิทธิ์ ทุกคนมี พัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน สมวัยตามศักยภาพ และ มีทักษะชีวิต เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	-	-	-	-	-	-ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านสมวัยตาม ศักยภาพ และมีทักษะ ชีวิต เป็นคนเก่ง คนดีมี คุณภาพและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	ศพด.7
100	โครงการศูนย์พัฒนา	-เพื่อป้องกันและลด	-เด็กปฐมวัยและ	-	-	-	-	-	-ลดความสูญเสีย เด็กปฐมวัยมี	ศพด.7

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
	เด็กเล็กสี่หมวก นิรภัยปลอดภัยทุก การเดินทาง	อัตราการบาดเจ็บรุนแรง หรือการเสียชีวิตของเด็ก ปฐมวัยจากอุบัติเหตุทางถนน -เพื่อปลูกฝังพฤติกรรม การรักความปลอดภัย และวินัยจราจรให้แก่เด็ก ตั้งแต่เยาว์วัย	ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับประโยชน์ และการเลือกใช้หมวกนิรภัย -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีมาตรการองค์กร ด้านความปลอดภัย ทางถนนอย่างเป็นรูปธรรม						ความปลอดภัยสูงขึ้น ขณะเดินทาง ด้วยรถจักรยานยนต์ -เกิดวัฒนธรรมความปลอดภัยใน ชุมชน โดยผู้ประกอบการสวมหมวก นิรภัยให้บุตรหลาน จนเป็นความเคยชินแห่งชาติ ด้านการจัดการความปลอดภัย -เกิดความร่วมมือที่ยั่งยืน ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการป้องกันอุบัติเหตุ	
101	โครงการจัดซื้อเครื่องนอน	เพื่อจัดซื้อที่เครื่องนอน (ที่นอน หมอน ผ้าปู ที่นอน ปลอกหมอน ฯลฯ) ให้นักเรียนใช้อย่างเพียงพอ อย่างเพียงพอ	นักเรียนทุกคนมี เครื่องนอน (ที่นอน หมอน ผ้าปู ที่นอน ปลอก หมอน ฯลฯ) ใช้อย่างเพียงพอ	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	นักเรียนได้รับเครื่อง นอนที่มีคุณภาพ และมีความเป็น ระเบียบ ส่งผลให้ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี	นว.6
102	โครงการพัฒนาการ บริหารงานด้านพนักงาน	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานใช้งานอย่าง เพียงพอ มีคุณภาพและ มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ใช้ในงานบริหาร 4 ฝ่าย - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริหาร - ฝ่ายพัฒนากา กีฬา - ฝ่ายกิจการ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้ งานอย่างเพียงพอ มีคุณภาพและมี สภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	นว.6

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
103	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อกระตุ้นให้ครูต้นตัวในการพัฒนาและผลิตสื่อ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น	นักเรียน 1. เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ จำนวน 43 คน ได้รับการอบรมการผลิตสื่อ 2. เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมีทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอน 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ คณะครูบุคลากรในโรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1. ครูสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน 2. นักเรียนสามารถเข้าใจในบทเรียนเพิ่มมากขึ้น	นว.4
104	โครงการจ้างครูผู้สอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน จัดทำคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการและแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชาเฉพาะทาง 2. เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างเต็มตามศักยภาพ	1. เชิงปริมาณจัดจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเฉพาะทาง 2. เชิงคุณภาพ จัดทำคู่มือได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. สถานศึกษามีครูผู้สอนเพียงพอต่อความต้องการและแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชาเฉพาะทาง	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	1. สถานศึกษามีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างเต็มตามศักยภาพ	นว.2 นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ แก้วสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ แก้วสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
105	โครงการเวทียศ อาสาสมัครประจำ ห้องพยาบาล(กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุข ศึกษา)	3.เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา 1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีอาสาสมัคร ไว้สำหรับปฐมพยาบาล เบื้องต้นเมื่อเกิดอาการ เจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุอย่าง เพียงพอ 2.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ใน การใช้อาสาสมัครไว้สำหรับปฐม พยาบาลเบื้องต้นได้อย่าง ถูกต้อง	1. เจิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนครนนท์ วิทยา 4 วัตถุประสงค์เพื่อ มีอาสาสมัครไว้สำหรับปฐม พยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิด อาการเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุ 2. เจิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ในการใช้อา สาสมัครไว้สำหรับปฐมพยาบาล เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 70 ของนักเรียนมี ความพึงพอใจในการรับ บริการด้านอนามัยจากห้อง พยาบาล	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	1. มีอาสาสมัครไว้ สำหรับปฐมพยาบาล เบื้องต้นเมื่อเกิดอาการ เจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุ อย่างเพียงพอ 2. นักเรียนมีความรู้ใน การใช้อาสาสมัครไว้ สำหรับปฐม-พยาบาล เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	นว.4
106	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ค่าใช้จ่ายการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น - ค่าอุปกรณ์สื่อ-นตร	1. เพื่อให้ลูกเสือ- เนตรนารีได้ฝึกจาก ประสบการณ์ตรงใน การอยู่ร่วมกัน	1. เจิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนคร นนท์วิทยา 4 วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ในการอยู่ร่วมกันและฝึก	200,000 130,000	200,000 130,000	200,000 130,000	200,000 130,000	200,000 130,000	1. นักเรียนได้เข้าค่ายลูกเสือ 2. นักเรียนได้ฝึก จากประสบการณ์ ตรงในการอยู่ร่วมกันและฝึก	นว.2 นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มัลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มัลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
	นารี ปฐมวัย - ค่ายลูกเสือ-เนตร นารี ช่วงชั้น ป.1-ป.3 - ค่ายลูกเสือ-เนตร นารี ช่วงชั้น ป.4-ป.6 -ค่ายพัฒนาทักษะ ชีวิต ช่วงชั้น ม.4-ม.6	2. เพื่อให้ลูกเสือ- เนตรนารีได้ฝึก ระเบียบวินัย ความอดทน อดทน สามารถ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	ลูกเสือ-เนตรนารี 2. เจิงคุณภาพนักเรียนได้ฝึกจาก ประสบการณ์ตรงในการ อยู่ร่วมกันและฝึกระเบียบวินัย อดทน สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าค่ายลูกเสือสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้						ระเบียบวินัย อดทน สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	
107	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนการ ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้สถานศึกษา - ทัศนศึกษาปฐมวัย - ทัศนศึกษาช่วงชั้น ป.1-ป.3 - ทัศนศึกษาช่วงชั้น ป.4-ป.6 - ทัศนศึกษาช่วงชั้น ม.1-ม.6	1. เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียน เห็นความสำคัญและ ความหลากหลายจาก แหล่งการเรียนรู้ 3. เพื่อให้ให้นักเรียน เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินในการเรียนรู้	1. เิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนคร นนทวิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ ได้ไปแหล่งเรียนรู้ 2. เิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้สถานศึกษาที่ 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากเรียนรู้	400,000 165,680	400,000 165,680	400,000 165,680	400,000 165,680	400,000 165,680	1. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา 2. นักเรียนเห็นความสำคัญและ ความหลากหลายจาก แหล่งการเรียนรู้ 3. นักเรียนเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินในการเรียนรู้	นว.2 นว.4
108	โครงการปรับ พื้นฐานนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	1.เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้พื้นฐานในการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 2. เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนา ด้านการเรียนในรายวิชา พื้นฐานต้น 3. เพื่อให้ให้นักเรียนสร้าง	1. เิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานใน การเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 2. เิงคุณภาพ นักเรียนพัฒนาด้านการเรียน ในรายวิชาพื้นฐานต้นอยู่ใน ระดับที่ดีขึ้นไป	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ พื้นฐานในการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 และมัธยมศึกษาปี ที่ 4 ดีขึ้น	นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		มอบยืมสัมพันธบัตรที่ต่อกัน	3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 60 มีพัฒนา ด้านการเรียนในรายวิชา พื้นฐานดีขึ้น							
109	โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้วัน สำคัญและประเพณี - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันสำคัญ ในวิชาภาษาอังกฤษ (คริสต์มาส) - กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ตามวัย -กิจกรรมวันคล้าย วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าพระบรม ราชินี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่ บูรณาการวัน ภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	1. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของ สถาบันชาติ ศาสนาและมหา ษัตรี 2. เพื่อให้นักเรียนมี จิตสำนึกที่ดีต่อวันสำคัญต่าง ๆ 3. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอัน ดีงามให้แก่นักเรียน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ เข้าร่วม กิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนให้ความสำคัญ และเห็นคุณค่าสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 80 มี ทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	115,000 139,000	115,000 139,000	115,000 139,000	115,000 139,000	115,000 139,000	1. นักเรียนของโรงเรียน นครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ 2.นักเรียนให้ความสำคัญและ เห็นคุณค่าสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ที่ดีงาม	นว.2 นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัตลักษณ์สากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัตลักษณ์สากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
110	- กิจกรรมวันรักแม่ - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและกิจการต่าง ๆ ของสถานศึกษา ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับบุคลากรของโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ จำนวน 20 คน 2. เชิงคุณภาพ คณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมมือกันพัฒนาการศึกษา ในโรงเรียน 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ คณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกัน	28,000	28,000	28,000	28,000	28,000	คณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษาและกิจการต่าง ๆ ในโรงเรียนได้ดีขึ้น	นว.4
111	โครงการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา	1. เพื่อจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ โรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ มีการจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1. โรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สนับสนุน เพียงพอต่อการ	นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นแก่คนทำงาน ตามอัตลักษณ์ภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นแก่คนทำงาน ตามอัตลักษณ์ภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ปีการศึกษา 1 ครั้ง 2. เจริญคุณภาพ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการเรียนการสอน 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ 70 ของคณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์						จัดการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	
112	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัวเพื่อใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา	1. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์งานบ้านงานครัวให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพตามความสามารถ	1. เจริญปริมาณโรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัสดุบางแฟรงก์เหนือ อุปกรณ์งานบ้านงานครัว ให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ 2. เจริญคุณภาพนักเรียนโรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัสดุบางแฟรงก์เหนือ ได้พัฒนาการเรียนรู้ การงานอาชีพตามความสามารถ 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการได้รับการบริการ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	1. โรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัสดุบางแฟรงก์เหนือ จัดซื้ออุปกรณ์งานบ้านงานครัว ให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพตามความสามารถอย่างเต็มที่	นว.4
113	โครงการจัดสรรอุปกรณ์การเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้มีอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นในการใช้เรียน 2. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้	1. เจริญปริมาณโรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัสดุบางแฟรงก์เหนือ มีการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. เจริญคุณภาพวิทยา 4	190,000	190,000	190,000	190,000	190,000	1. โรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัสดุบางแฟรงก์เหนือ มีการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนได้	นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นแก่คนในท้องถิ่น ตามอัตลักษณ์ภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นแก่คนในท้องถิ่น ตามอัตลักษณ์ภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		อย่างมีประสิทธิภาพ	วัดบางเพรบกเหนือมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการ 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอุปกรณ์การเรียน						2. นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์การเรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเอง	
114	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	1 เพื่อสนับสนุนวัสดุสำนักงานที่จำเป็นต่อการให้บริการให้แก่นักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานและความต้องการของนักเรียน	1. เจริญปริมาณโรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางเพรบกเหนือ มีการจัดซื้อวัสดุสำนักงานอย่างเพียงพอ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. เจริญคุณภาพโรงเรียนมีวัสดุที่จำเป็นต้องใช้งานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างพอเพียง 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 ของคณะครูบุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับการบริการ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1.โรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางเพรบกเหนือ มีการจัดซื้อวัสดุสำนักงานจำเป็น ให้บริการให้แก่นักเรียน 2.โรงเรียนมีวัสดุที่จำเป็นต้องใช้งาน เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างพอเพียง	นว.4
115	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์งานวัดผลทางการเรียน	1. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์งานวัดผลประเมินผลทางการเรียนในการสอบระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. เพื่อให้ได้ข้อสอบวัดผลประเมินผลทางการเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เจริญปริมาณนักเรียนโรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางเพรบกเหนือขึ้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีวัสดุอุปกรณ์งานวัดผลประเมินผลทางการเรียน ร้อยละ 100 2. เจริญภาพผู้เรียนผ่านการทดสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	1. นักเรียนโรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางเพรบกเหนือมีวัสดุอุปกรณ์งานวัดผลประเมินผลทางการเรียนในการสอบระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียนทุกคน 2. ได้ข้อสอบวัดผลประเมินผลทางการเรียน	นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามความต้องการของสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามความต้องการของสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา และเทคโนโลยี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		3.เพื่อแสดงสถิติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนให้ครูผู้สอนใช้ เป็นข้อมูลในการ พัฒนาการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูมีฐานข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อนำไป พัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนโรงเรียนนครพนมวิทยา 4 วัดบางแพรงเหนือได้ทดสอบความรู้ และมีเอกสารแบบวัดและ ประเมินผลร้อยละ 100						ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.โรงเรียนมีสถิติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนให้ครูผู้สอนใช้ เป็นข้อมูลในการ พัฒนาการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	
116	โครงการจัดทรวัด อุปกรณ์ก่อสร้าง เพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอนใน สถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาสถานที่ ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ให้พร้อมใช้งาน 2. เพื่อเพื่อซ่อมแซม ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้พร้อมใช้งาน	1. เจริญปริมาณ โรงเรียนนครพนมวิทยา 4 วัด บางแพรงเหนือมีการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ก่อสร้าง ใช้งานในโรงเรียน 2. เจริญคุณภาพ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่มีสภาพพร้อมใช้งานได้ 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 ของคณะครู นักเรียนและชุมชนมีความพึง พอใจครุภัณฑ์และสถานที่	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1. โรงเรียนนครพนม วิทยา 4 วัดบางแพรง เหนือมีการซ่อมแซม ครุภัณฑ์และสถานที่ ภายในโรงเรียนที่ชำรุด 2. ครุภัณฑ์และ สถานที่ภายในโรงเรียน มีสภาพพร้อมใช้งานได้ดี	นว.4
117	โครงการจัดหา ไฟฟ้าและวิทยุเพื่อ สนับสนุนการเรียนการ สอนในสถานศึกษา	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุไฟฟ้าและ วิทยุที่จำเป็นสำหรับการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	1. เจริญปริมาณ โรงเรียนนครพนมวิทยา 4 วัดบางแพรงเหนือ มีการ จัดซื้อวัสดุไฟฟ้าและวิทยุที่	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1. โรงเรียนนครพนมวิทยา 4 วัดบางแพรงเหนือ มีการจัดซื้อวัสดุไฟฟ้าและ วิทยุใช้เพียงพอและมี	นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
			จำเป็นในกิจกรรมต่าง ๆ 2. เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียน มีวัสดุไฟฟ้าและวิทยุใช้ที่มี มาตรฐานเหมาะสมกับการใช้ ในการเรียนการสอน 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 70 ของคณะครูและ นักเรียนมีความพึงพอใจ ประโยชน์ที่ได้ใช้วัสดุไฟฟ้า และวิทยุของโรงเรียน						มาตรฐานเหมาะสมกับการใช้ในการเรียนการสอน	
118	โครงการจัดหาวัสดุการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในสถานศึกษา	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุการศึกษาสำหรับนักเรียนในการเรียนรู้	1. เชิงปริมาณ โรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ มีการจัดซื้อวัสดุการศึกษาสำหรับการเรียนรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ 2. เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ มีการจัดซื้อวัสดุการศึกษาที่มีมาตรฐานเหมาะสมกับการใช้ในการเรียนการสอน 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 ของคณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจประโยชน์ที่ได้ใช้วัสดุการศึกษาของโรงเรียน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1. โรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ มีการจัดซื้อวัสดุการศึกษาที่มีมาตรฐานเหมาะสมกับการใช้ในการเรียนการสอน	นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
119	โครงการจัดหาและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพและทักษะทางดนตรีของนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกทางดนตรีต่อสาธารณะชนของนักเรียน 3. เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีเพียงพอต่อการเรียนการสอน	1. งบประมาณโรงเรียนนครนทวิทย 4 วัดบางแพรกเหนือ มีการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีของนักเรียนเพียงพอเกี่ยวกับความต้องการ 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอุปกรณ์ปฏิบัติทักษะทางดนตรีและมีเครื่องดนตรีใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 70 มีอุปกรณ์ปฏิบัติทักษะทางดนตรีและมีเครื่องดนตรีเพื่อฝึกทักษะ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1. นักเรียนมีอุปกรณ์ทางดนตรีอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียนและการแสดงในที่สาธารณะ	นว.4
120	โครงการจัดหาวัสดุเครื่องแต่งกายประกอบการเรียนการสอน	1. เพื่อให้นักเรียนมีชุดราฟพร้อมใช้ในการแสดงและในกิจกรรมการเรียนการสอนและที่สาธารณะ	1. งบประมาณโรงเรียนนครนทวิทย 4 วัดบางแพรกเหนือ มีการจัดซื้อเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์ของนักเรียนเพียงพอเกี่ยวกับความต้องการ 2. เชิงคุณภาพโรงเรียนมีเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 70 มีเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์เพื่อฝึกทักษะการเรียนนาฏศิลป์	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1.นักเรียนมีเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์อย่างเพียงพอ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียนและการแสดงในที่สาธารณะ	นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
121	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคาร ประกอบและ สิ่งก่อสร้าง	1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารเรียน และ สิ่งก่อสร้างให้อยู่ใน สภาพดี พร้อมใช้งาน และใช้ประกอบการ เรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ จำเป็นต้อง ใช้ในการปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างให้อยู่ ในสภาพดี พร้อมใช้ งาน และใช้ประกอบการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เจริญปริมาณ โรงเรียนจัดหา วัสดุอุปกรณ์ จำเป็นต่อการปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์และได้ ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง 2. เจริญคุณภาพ โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคาร เรียน และสิ่งก่อสร้างให้อยู่ใน สภาพดี พร้อมใช้งาน และใช้ ประกอบการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 มีการปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารเรียน และ สิ่งก่อสร้าง	80,000 50,000	80,000 50,000	80,000 50,000	80,000 50,000	80,000 50,000	โรงเรียนได้จัดหา วัสดุอุปกรณ์จำเป็นต้องใช้ใน การปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ และได้ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารเรียน และ สิ่งก่อสร้าง ให้อยู่ใน สภาพดี พร้อมใช้ งาน และใช้ประกอบการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นว.2 นว.4
122	โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	1. เพื่อจัดให้มีการ ติดตาม ตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา	1. เจริญปริมาณ โรงเรียนมีการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง 2. เจริญคุณภาพ ระบบประกันคุณภาพมี ประสิทธิภาพและมีการ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาก่อนหน่วยงานต้นสังกัด	15,500	15,500	15,500	15,500	15,500	1. โรงเรียนมีการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง และมีการประเมินจาก สำนักรับรองมาตรฐาน การศึกษา (สมศ.) ทุกๆ 5 ปี 2. โรงเรียนรวบรวมข้อมูล เอกสารหลักฐานที่เป็น เครื่องชี้วัดการปรับปรุงและ พัฒนาทั้งในด้านการบริหาร	นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
123	โครงการจัดสร้างเครื่องเล่นสร้างปัญญา	เพื่อให้เด็กมีเครื่องเล่นบูรณาการสร้างปัญญาแบบดั้งเดิม โดยมีแนวคิดมาจาก เครื่องเล่นสร้างปัญญาตามรอยพ่อ (รัชกาลที่ 9)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสร้างปัญญาจำนวน 1 แห่ง	200,000	-	-	-	-	ครูบุคลากรและผู้เรียนและมีการจัดทำภาระประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก	
124	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เป็นการสร้างโอกาสให้กับเด็กๆ ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนอย่างทัดเทียมกัน ตามนโยบายของรัฐบาล	ผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับหนังสือเรียน เงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	นว.2
125	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ห้องเรียน Mini English Program (กิจกรรมเรียนรู้จากสื่อการเรียน)	- เพื่อให้ผู้เรียนหลักสูตร Mini English Program เกิดทักษะการเรียนรู้จากสื่อภายนอก - เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	ผู้เรียนหลักสูตร Mini English Program มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	ผู้เรียนหลักสูตร Mini English Program มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	นว.2
126	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริม	เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเสริม	ผลการทดสอบระดับชาติในด้านต่าง ๆ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนของการ	นว.2

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
	การอ่าน การคำนวณ การทดสอบระดับชาติ	การแนะนำเทคนิควิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ	มีระดับคะแนนที่สูงขึ้น						ทดสอบ อยู่ในระดับดี	
127	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กลุ่มประสบการณ์ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการของครูและนักเรียนทั้งในสังกัดและนอกสังกัด ส่งเสริมให้มีการประกวดแข่งขัน เพื่อพัฒนาความสามารถของตนเอง เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงความสามารถทางวิชาการ	ครูและผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการต่าง ๆ และได้รับรางวัล	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ครู นักเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนมีชื่อเสียงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	นว.2
	กิจกรรมเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ (ตลาดนัดวิชาการ)	นักเรียนมีทักษะทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเกิดทัศนคติที่ดีต่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเกิดทัศนคติที่ดีต่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	40,000 20,000	40,000 20,000	40,000 20,000	40,000 20,000	40,000 20,000	นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเกิดทัศนคติที่ดีต่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	นว.2 นว.5
128	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้ทันสมัย จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ	โรงเรียนมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้ทันสมัย จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	โรงเรียนจะมีสื่อเทคโนโลยีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอ และทันสมัย เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ	นว.2
129	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และ	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มี	โรงเรียนมีคุณภาพ มีการจัดการศึกษาที่ดี	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	โรงเรียนมีคุณภาพ มีการจัดการศึกษา	นว.2

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามความต้องการของสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา และวิถีชีวิตตามแนวทางบูรณาการ

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามความต้องการของสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา และวิถีชีวิตตามแนวทางบูรณาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
130	พัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมนิเทศการสอน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ประสิทธิภาพ แก้ไขปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้น่าสนใจ ทันสมัย และร่วมกันแก้ไขปัญหาทางการเรียนของผู้เรียนให้ตรงจุด	ประสบความสำเร็จ บุคลากรมีคุณภาพ ผู้เรียนเก่ง ดี มีความสุข						ที่ดี ประสบความสำเร็จ บุคลากรมีคุณภาพ ผู้เรียนเก่ง ดี มีความสุข	
	โครงการจัดทำหลักสูตร อุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัด การศึกษา (วัสดุ 11 รายการ) - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษา - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเครื่องแต่งกาย - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษา - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุก่อสร้าง - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ คอมพิวเตอร์ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุโฆษณาและเผยแพร่ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ วิทยาศาสตร์หรือการแพทย์ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุดนตรี - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเกษตร	- เพื่อมีวัสดุใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและพัฒนา สามารถใช้ได้จริง เป็นการศึกษา - ประสบการณ์การเรียนรู้	โรงเรียนได้วัสดุที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนตามแผนการสอนและกิจกรรมประกอบการเรียนรู้ การสอนสามารถใช้ได้จริง เป็นการฝึกประสบการณ์การเรียนรู้	-	-	-	-	-	โรงเรียนได้วัสดุที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนตามแผนการสอนและกิจกรรมประกอบการเรียนรู้ การสอนสามารถใช้ได้จริง เป็นการฝึกประสบการณ์การเรียนรู้	นว.2

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
131	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนา สำนักงาน - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ งานโรงเรียน	เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริมการทำงานและ ระบบงานภายใน สำนักงาน และภายใน โรงเรียน ให้มีความ ทันสมัย และสนองต่อความ ต้องการของบุคลากร ในโรงเรียนและ หน่วยงานต้นสังกัด	โรงเรียนมีการทำงาน และระบบงานภายใน สำนักงาน และภายในโรงเรียน ที่ ทันสมัย และ สนองต่อความต้องการ ต่อการของบุคลากร ในโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	โรงเรียนมีระบบงาน สำนักงานของโรงเรียนมีความ ทันสมัย สนองตอบ ความต้องการของโรงเรียนและ หน่วยงานต้นสังกัดได้ เกิดความ คล่องตัวในการ ติดต่อประสานงาน	นว.2
132	โครงการพัฒนา ปรับปรุง และตกแต่งห้องเรียนและ ห้องพิเศษ	เพื่อให้ห้องเรียน และ ห้องพิเศษ น่าอยู่ น่า เรียน ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย	โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษที่ดีมี คุณภาพ ให้นักเรียน ได้ใช้ประโยชน์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	มีห้องเรียน ห้อง พิเศษที่ดีมีคุณภาพ ให้นักเรียนได้ใช้ ประโยชน์น่าอยู่ น่าเรียนถูก สุขลักษณะ และ ปลอดภัย	นว.2

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัจฉริยภาพ
กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
			ได้มาพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับพัฒนาการ ด้านต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสมตามวัย						การเรียนรู้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก - ผู้เรียนที่ได้การ พัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัย	
2	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมวันแม่	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และผู้เรียนได้แสดงออกซึ่ง สายใยที่ดีต่อกัน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและ บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นครนนท์ 12 ประชานิเวศน์ 3 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัย เชิงปริมาณ - ผู้เรียนผู้ปกครองและ บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ ของวันพ่อ การระลึกถึงพระคุณของ พ่อ และการกราบพ่อเพื่อ แสดงความกตัญญูต่อกัน	-	-	-	-	-	- สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างแม่ลูก - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรม ของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.2 ศพด.3 ศพด.7 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.11 ศพด.12 ศพด.2 ศพด.3 ศพด.7 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.11 ศพด.12
	- กิจกรรมวันพ่อ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ กตัญญูต่อกันและระลึกถึง พระคุณของคุณพ่อ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ แสดงออกอย่างถูกต้อง 3. เพื่อยกย่อง เชิดชูพ่อที่อบรม ทรมานเลี้ยงดูให้เป็นคนดี		-	-	-	-	-	- ผู้เรียนมีความ กตัญญูต่อกันและระลึกถึง พระคุณของพ่อ - ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ตนที่ดีต่อพ่อ - ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้แสดงออกอย่าง ถูกต้อง	

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัจฉริยภาพ
กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกตัญญูต่อเวทีและระลึกถึงพระคุณของคุณครู 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้อง 3. เพื่อยกย่อง เชิดชูพ่อที่อบรมพุ่มเทเลียงดูให้เป็นคนดี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญของวันไหว้ครู การระลึกถึงพระคุณของคุณครู เพื่อแสดงความกตัญญู กตเวที	-	-	-	-	-	- ผู้เรียนยกย่อง เชิดชูพ่อที่อบรม พุ่มเทเลียงดูลูกให้เป็นคนดี - ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที และระลึกถึงพระคุณครู - ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนที่ดี ต่อครู - ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ แสดงออกอย่างถูกต้อง - ผู้เรียนยกย่องเชิดชูพ่อที่ อบรมพุ่มเทเลียงดูศิษย์ ให้เป็นคนดี	ศพด.2 ศพด.3 ศพด.7 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.11 ศพด.12
				-	-	-	-	-		
	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้แก่เด็ก 2. เพื่อเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป 3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์ วัดและชุมชน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - ศูนย์ฯ จัดกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นการปลูกฝังให้เด็ก ที่เข้าร่วมมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	-	-	-	-	-	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญต่าง ๆ ที่ศูนย์จัดขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ และเป็นการธำรง รักษาประเพณี และ วัฒนธรรมอันดีงาม	ศพด.2 ศพด.3 ศพด.7 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.11 ศพด.12
				-	-	-	-	-		

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัจริยภาพ
กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
3	โครงการจัดทำแผน ปฏิบัติการของโรงเรียน	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาตามกระบวนการที่ กำหนดไว้ในระเบียบ และคู่มือการปฏิบัติงาน 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรของ สถานศึกษาให้มีความรู้ความ เข้าใจ มีทักษะมี ความสามารถในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี 3. เพื่อพัฒนาบุคลากรของ โรงเรียนให้มีความรู้ความ เข้าใจ มีทักษะมี ความสามารถในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี 4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการ จัดทำแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วม	และเป็นการรกรักษาประเพณี และวัฒนธรรมอันดี บุคลากร ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ แผนพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนเพื่อ ใช้ในการบริหารจัดการ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	โรงเรียนมีแผนพัฒนา การศึกษา ตามกระบวนการที่ กำหนดไว้ในระเบียบ และคู่มือการ ปฏิบัติงานบุคลากร ของสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ความสามารถในการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ แผนพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน และ กระบวนการวัดผลประเมินผล	นว 6

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		จากทุกภาคส่วน 5. เพื่อประชุมคณะทำงานและ ผู้เกี่ยวข้องตามกระบวนการจัดทำ แผนพัฒนาและกระบวนการวัดผล ประเมินผล								
4	เด็กไทยโตไปไม่โกง	-เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริตและ ความเป็นอยู่อย่างพอเพียง	-ผู้เรียนได้รับปลูกฝัง จิตสำนึกความซื่อสัตย์ สุจริตและความเป็นอยู่อย่างพอเพียง	-	-	-	-	-	- ผู้เรียนได้เรียนรู้ขอบข่าย การปลูกฝังจิตสำนึกความ ซื่อสัตย์สุจริตและความ เป็นอยู่อย่างพอเพียงได้ตามวัย	ศพด.7
5	โครงการปลูกจิตสำนึก ในเรื่องวินัยในเด็ก ปฐมวัย	1.เพื่อให้เด็กได้ทราบ เรื่องของการมีวินัยในตนเอง 2.เพื่อให้ครู/นักเรียน ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน	-ปลูกฝังจิตสำนึกใน เรื่องการมีวินัยแก่เด็ก -เด็กทุกคนได้เรียนรู้ การมีวินัยของตนเอง	-	-	-	-	-	-ผู้เรียนรับทราบ การมีวินัยในตนเอง สามารถอยู่ร่วมกับ เพื่อนได้อย่างมีความสุข	ศพด.2 ศพด.3 ศพด.11
6	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาและ คุณภาพชีวิตที่ดี ของผู้เรียนปฐมวัย - โครงการขับเคลื่อน ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้นักเรียนและ ชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับ การน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต 2. เพื่อสร้างแหล่ง เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ พอเพียงในโรงเรียน 3. เพื่อประสานความ	<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนและชุมชน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนและชุมชนมีความรู้ ความ เข้าใจการน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง จากศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	1. นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจ การนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. สถานศึกษามีศูนย์ การเรียนรู้ เศรษฐกิจ พอเพียงเป็นแหล่ง เรียนรู้ เพื่อศึกษา	นว.3 ศพด.2 ศพด.3 ศพด.6 ศพด.7 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.12

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัจฉริยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
	ของสถานศึกษา กิจกรรมเด็กไทยยุค ใหม่ใส่ใจธรรมชาติ “ปลูกผักกรรไกรโลก”	ร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้ บูรณาการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -เพื่อส่งเสริม ปลูกฝังให้ผู้เรียนช่วยกันดูแลและ รักษาธรรมชาติได้เหมาะสม ตามวัย	-ผู้เรียนได้เรียนรู้ ธรรมชาติแวดล้อม รอบๆ ตัวเอง ซึ่งเป็น การปลูกฝังให้รักธรรมชาติ ดูแล ธรรมชาติได้เหมาะสมตามวัย						เรียนรู้ในชุมชน 3. สถานศึกษาสามารถ ประสานความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการ จัดการ เรียนรู้บูรณาการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4-ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และปลูกจิตสำนึกที่ดีใน การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบ ตัวเองได้ตามวัย ทำให้เกิด เจตคติที่ดีในการคิด ได้ ตามวัย	
7	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ในการการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (คำปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน)	เพื่อช่วยเหลือทางการเงินแก่ นักเรียนยากจน	นักเรียนที่ยากจนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ	48,000	48,000	48,000	48,000	48,000	นักเรียนขาดแคลนปัจจัย พื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง	นว.6
8	โครงการป้องกันการค้า ผิดเชื่อและลดความ เสี่ยงในการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัส	1. เพื่อป้องกันการค้า ระบาดของโรค COVID- 19 ของนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนนคร	- นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียน มีความตระหนักถึงอันตรายของโรค (COVID-19) รู้จักป้องกันตนเอง	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	- นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนมีความ ตระหนักถึงอันตรายของโรค (COVID-19)	นว.3

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัจฉริยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
	โคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอก ใหม่ภายในโรงเรียน นครนนท์วิทยา 3 วัด นครอินทร์ (สปสข.)	นนท์วิทยา 3 วัดนครอินทร์	- นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียน ทุกคนให้ความร่วมมือในการตรวจ ATK ก่อนมาโรงเรียน และส่งผลการตรวจทุกคน						รู้จักป้องกันตนเอง	
9	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน	1.เพื่อเป็นการ สร้างความภาคภูมิใจให้ นักเรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญของการศึกษา 2.เพื่อให้ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญสำหรับ การเตรียมพร้อมใน การเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	จัดกิจกรรม ปฐมนิเทศให้กับ ผู้ปกครอง นักเรียนทุกคน	10,000 50,000	10,000 50,000	10,000 50,000	10,000 50,000	10,000 50,000	นักเรียนเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของ การศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญสำหรับการ เตรียมพร้อมในการเข้า เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	นว.5 นว.6
10	โครงการจัด กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - วันเด็ก - วันพ่อ - วันแม่ - วันไหว้ครู - วันลอยกระทง - วันภาษาไทย	ใช้จ่ายเป็นค่า กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - วันเด็ก - วันพ่อ - วันแม่ - วันไหว้ครู - วันลอยกระทง - วันภาษาไทย	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	- 170,000	- 170,000	- 170,000	- 170,000	- 170,000	โรงเรียนมีกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ึ่งทาง ศาสนาขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ทำให้ นักเรียนได้เห็น ความสำคัญของวัน สำคัญต่างๆ ว่ามี	นว.2 นว.6

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัจฉริยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
	- วัน ภาษาไทย ฯลฯ								ความสำคัญเพียงใด และมีคุณค่าอย่างไร	
11	โครงการโรงเรียน คุณธรรม - กิจกรรมค่าย คุณธรรม - กิจกรรมธรรม สัญจร - กิจกรรมวินัย ความรัก สามัคคี ความรัก สามัคคี - กิจกรรมสวดมนต์ ประจำสัปดาห์ - กิจกรรมอนุบาล นว.4 วิถีพุทธ - กิจกรรมโรงเรียน โปร่งใส	1.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึง ประสงค์และจิตสาธารณะของ นักเรียน 2.เพื่อส่งเสริมการเป็นคนดี ของสังคม รู้จักหน้าที่ที่มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สามารถนำมาปรับใช้เป็น แนวทางในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของการสวดมนต์ ไหว้พระ อันเป็นการ เสริมสร้างให้มีความอดทน มีสติและทำให้อมิสมาธิ ในการเรียน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนครนนท์ วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ นักเรียนชั้นปฐมวัยถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และมี จิตสาธารณะ เป็นคนดีของ สังคม รู้จักหน้าที่ที่มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเกิด การพัฒนาตนเองมีคุณธรรม และรู้จักการนำหลักธรรมไป ใช้ในชีวิได้	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม อันพึงประสงค์และมีจิต สาธารณะ เป็นคนดีของสังคม รู้จักหน้าที่ที่มีวินัยรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น	นว.4
12	โครงการส่งเสริม มาตรการรักษาความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	1. เพื่อสร้างความ ตระหนักและองค์ความรู้ ด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูและ	เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถปฏิบัติตน เมื่อเกิดภัยในสถานศึกษาได้ อย่างถูกต้อง	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาที่มีความปลอดภัยใน โรงเรียน	นว.1 นว.2 นว.3 นว.6

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัจฉริยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		และชุมชนในการเฝ้าระวัง							-เกิดวัฒนธรรมความปลอดภัยที่ยั่งยืนในองค์กร (Safety Culture)	
13	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการและวิธีทางแห่งประชาธิปไตย 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกการใช้สิทธิในการเลือกตั้ง	1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลงคะแนนเลือกตั้ง และปฏิบัติหน้าที่สภานักเรียน 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 70 เกิดความรู้และประสบการณ์ตรงในการเลือกตั้ง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้กระบวนการและวิธีทางแห่งประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง	นว.4
14	โครงการสานสายใยรัก-กิจกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น "ชนมไทยอะไรรอ"	1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเพณีและภูมิ	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนครเรย์รู้วัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเองอยู่ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมอันดีงาม	-	-	-	-	-	-ผู้เรียนมีความสนใจในกิจกรรมการเรียนรู้ และเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้ -ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นซึ่งเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดี	ศพด.2 ศพด.3 ศพด.7 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.11 ศพด.12

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัจฉริยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
	-กิจกรรม เยี่ยมสหายพี่น้อง	ปัญหาท้องถิ่นใน ชุมชนที่ตนอยู่อาศัย 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับการ ใส่ใจสุขภาพปาก และฟันของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความสนใจ ในกิจกรรมการแปรงฟันหลัง รับประทานอาหาร และก่อนเข้านอนเวลากลางคืน	ของท้องถิ่นซึ่งเป็น การปลูกจิตสำนึกที่ดีในเรื่องของการ เรียนรู้ทักษะชีวิต เชิงปริมาณ - ผู้เรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กนครฯ ใส่ใจในการดูแลสุขภาพ และฟันของตนเอง เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีสุขภาพ ปากและฟันที่ดีขึ้น	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	ในเรื่องของการเรียนรู้ การใช้ชีวิตประจำวัน และทักษะชีวิต - ผู้เรียนมีสุขภาพ ปากและฟันที่ดีขึ้น เป็นพื้นฐานในการ มีฟันแท้ที่แข็งแรง	ศพด.2 ศพด.3 ศพด.7 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.11 ศพด.12	
15	โครงการจิตอาสา	1.เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้ เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน และชุมชน 2.เพื่อผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามลักษณะอันพึงประสงค์ 3. เพื่อผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1.เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน นครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ เข้าร่วมโครงการจิตอาสา 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการและ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์	นว.4
16	โครงการธรรมศึกษา นำความรู้คู่คุณธรรม	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และ เข้าใจหลักพุทธธรรมที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิด	1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน นครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ ชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจ หลักพุทธธรรมที่ถูกต้องสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัจฉริยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นพลเมือง สามารถทำประโยชน์แก่ส่วนรวม ตลอดจนพัฒนาตนเองไปในทางที่ถูกต้อง	เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับหลักพุทธธรรมที่ถูกต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ						ในชีวิตประจำวัน	
17	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับทราบนโยบาย และการบริหารงานของทางโรงเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ และข้อปฏิบัติของโรงเรียน	1. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. นักเรียน มีความเข้าใจนโยบาย การบริหารงาน ข้อมูล ข่าวสาร ระเบียบและข้อปฏิบัติของโรงเรียน 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	1. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาและดำเนินชีวิตนอกโรงเรียนได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน	นว.4 นว.6

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัจริยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		กฎระเบียบของโรงเรียน 2. ให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของการศึกษา							ปฐมนิเทศมีความเข้าใจ นโยบาย กฎระเบียบ ของของโรงเรียนและ เห็นความสำคัญของการศึกษา	
18	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจต คติที่ดีเกี่ยวกับ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	โรงเรียนมีประธานและ สภานักเรียนที่มาจากกา เลือกตั้ง	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	โรงเรียนมีสภา นักเรียนมาจาก การเลือกของ นักเรียนในโรงเรียน	นว.6
19	โครงการประกัน คุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา - การจัดทำรายงาน ประจำปี - การจัดทำแฟ้ม ผลงานทุกมาตรฐาน - การรับการ ประเมินจาก หน่วยงานภายในและ ภายนอก	1. เพื่อประเมินและ ติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาให้ เป็นไปตามระบบประกัน คุณภาพที่มีมาตรฐาน เป็นไปตามเป้าหมายที่ เป็นไปตามเป้าหมายที่ 2. เพื่อจัดทำรายงาน ประเมินตนเองให้แก่นัก สังกัด 3. เพื่อพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา 1.เพื่อเสริมสร้างระบบประกัน คุณภาพภายในที่มี	เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบ บริหารงานอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง ได้รับการ ประเมินตามระดับ คุณภาพของแต่ละ มาตรฐานทั้งภายในและ ภายนอก เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดทำระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและรายงาน ผลการประเมินตนเองต่อ หน่วยงานต้นสังกัดปี	20,000 20,000	20,000 20,000	20,000 20,000	20,000 20,000	20,000 20,000	- โรงเรียนมีการ ประเมินและ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระบบ ประกันคุณภาพที่มี มาตรฐานเป็นไป ตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด - โรงเรียนจัดทำ รายงานประเมิน ตนเองให้แก่นักสังกัด - โรงเรียนมีการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพ	นว.2 นว.3

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัจฉริยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
	คุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้น ตามแนวทาง ประกันคุณภาพการศึกษา 2. เพื่อให้มีความพร้อมต่อการรับ การประเมินคุณภาพ ภายในโดยหน่วยงาน ต้นสังกัด และการประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สมศ. 3. เพื่อให้สถานศึกษามี คุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด		การศึกษาระยะ 1 ครั้ง สถานศึกษา มีการจัดทำ ระบบประกันคุณภาพและ ระบบรายงานการประกันคุณภาพ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	บุคลากร มีเกิดความเข้าใจและเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติงานกิจกรรมของสถานศึกษา และสถานศึกษามีคุณภาพและผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานของ อปท.	นว.6
ประกันคุณภาพภายใน และประเมินคุณภาพ ภายนอก	1. เพื่อเสริมสร้าง ระบบประกัน คุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ตามแนวทางการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับ ปฐมวัย 2. เพื่อให้มีความพร้อมในการ เตรียมการประเมิน ไตรภาคี โดยหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมิน คุณภาพภายนอกโดยสมศ.		เชิงปริมาณ - ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้ดำเนินการให้มี ระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อเตรียมความ พร้อมในการประเมิน ไตรภาคีโดยหน่วยงานต้น สังกัด และการประเมิน คุณภาพภายนอกโดยสมศ. เชิงคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ดำเนินการให้มีระบบ ประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	-	หัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้เรียน และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความ เข้าใจเชื่อมั่นในแนว ทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมี คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของ อปท. และมาตรฐานการ ประเมินจาก สมศ.	ศพด.2 ศพด.3 ศพด.7 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.11 ศพด.12

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัจฉริยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
20	โครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพโรงเรียน เข้าประชุมเพื่อหารือ ร่วมกันในแนวทางการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รายงานผลการบริหาร จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีคกก.บริหารศูนย์ฯ เป็นกำลังสำคัญในการร่วม บริหารจัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้ มาตรฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพโรงเรียน เข้าประชุมเพื่อหารือ ร่วมกันในแนวทางการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รายงานผลการบริหาร จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีคกก.บริหารศูนย์ฯ เป็นกำลังสำคัญในการร่วม บริหารจัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้ มาตรฐาน	เพื่อเตรียมความพร้อม ใน การประเมินไตรภาคี โดย หน่วยงานต้นสังกัด และ การประเมินคุณภาพภายนอก จัดประชุมกรรมการ สถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	34,000 30,000	34,000 30,000	34,000 30,000	34,000 30,000	34,000 30,000	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนมีส่วนร่วม มีโอกาพัฒนาทั้งในระดับ ชุมชน และระดับ ท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีระบบบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การบริหาร งานของคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นว.2 นว.6
21	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	1. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี	เชิงคุณภาพ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพภายใต้การบริหารงาน ของคกก.บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	10,000 5,000	5,000 5,000	5,000 5,000	5,000 5,000	5,000 5,000	- โรงเรียนและ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดี	นว.2 นว.3

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัจฉริยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
-	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง 2. เพื่อให้ผู้ปกครองเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ความสัมพันธ์อันดี - ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ผู้ปกครองมา ประชุมที่โรงเรียน 1. เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน นครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ จำนวน ร้อยละ 85 2. เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายและการจัดการ เรียนการสอนของโรงเรียน 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วม ประชุม ร้อยละ 85	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	- ผู้ปกครองเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	นว.4
		1. เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้รับทราบนโยบาย วิสัยทัศน์ แนวทางการ จัดการศึกษา และ กฎระเบียบของทางโรงเรียน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ครูที่ ปรึกษาและผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับพฤติกรรมและ ปัญหาของนักเรียนเพื่อ นำไปสู่การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 3. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ และเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครอง 1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี							1. ผู้ปกครอง ได้รับทราบนโยบาย วิสัยทัศน์ แนวทางการ จัดการศึกษา และ กฎระเบียบของทางโรงเรียน 2. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับพฤติกรรมและ ปัญหาของนักเรียน 3. ได้รับสัมพันธภาพ และเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและ ผู้ปกครอง	

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัจฉริยภาพ
กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
	ระหว่างบ้านและ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2.เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมในการร่วมแสดงความ คิดเห็นในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดี ต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงครู และบุคลากรในศูนย์ฯ <u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้ปกครอง ผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมประชุม	- - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - -	-ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีและ มีความสัมพันธ์กับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ครู และบุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรวมถึง ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี - เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองได้มีส่วน ร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในการใน การพัฒนาและ ส่งเสริมการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.1 ศพด.2 ศพด.3 ศพด.7 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.11 ศพด.12

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัจริยภาพ
กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและพัฒนา ด้านการศึกษา ดนตรีและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
1	โครงการกีฬาสี่ล้อสัมพันธ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1. เพื่อเสริมสร้างพละกายภาพให้ แก่ผู้เรียนด้วยการเล่นกีฬาและ การออกกำลังกาย 2. เพื่อให้เด็กไทยรู้จักเกมกีฬา และรักการออกกำลังกาย 3. เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจนัก กีฬา ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคีและส่งเสริมให้ เด็กกล้าแสดงออก	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เชิงปริมาณ - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จำนวน 245 คน ได้รับพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย	-	-	-	-	-	- ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัย ที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย	ศพด.2 ศพด.3 ศพด.6 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.11 ศพด.12
2	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย (ประเพณี วันลอยกระทง)	- เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ รู้วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมอันดี งามของไทยและท้องถิ่น	ผู้เรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมอันดี งามของไทยและท้องถิ่น	-	-	-	-	-	1. เด็กได้ทราบที่มาและประวัติ ของวันลอยกระทง 2. เด็กเลือกวัสดุการประดิษฐ์ กระทงโดยการคำนึงถึงการ อนุรักษ์ธรรมชาติ	ศพด.7
3	โครงการส่งเสริมทักษะ กีฬากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมแข่งขันกีฬา ของนักเรียนภายใน โรงเรียน - กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน อนุบาล	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เรื่องยาเสพติด ตลอดจนพิษภัยและ การป้องกันให้ห่างไกล ยาเสพติด 1. เพื่อนักเรียนเกิดการเรียนรู้ ด้านทักษะกีฬาเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ สามัคคี - สำนานันท์ในหมู่คณะ	ผู้เรียนได้รับความรู้ เรื่องยาเสพติด และ ป้องกันตนเองให้ ห่างไกลจากยาเสพติด 1. แข่งปริมาณ นักเรียน - ครูและ บุคลากรในโรงเรียน 550 คน ร่วมกิจกรรม 2. แข่งคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และ เกิดการพัฒนาด้านทักษะกีฬา	5,000 130,000 70,000	5,000 130,000 70,000	5,000 130,000 70,000	5,000 130,000 70,000	5,000 130,000 70,000	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง ของยาเสพติดและ ป้องกันตนเองให้ ห่างไกลจากยาเสพติด นักเรียนได้มีความรู้ และทักษะและ ดำเนินงานกิจกรรม ร่วมกันมีวินัย	นว.2 นว.2 นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัจฉริยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและพัฒนา ด้านการศึกษา คนตรีและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
4	นักเรียน 5 นว. - กิจกรรมแม่เฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดต่อและ อัคคีภัย -การแข่งขันกีฬา ระดับเทศบาล -การแข่งขันกีฬา ระดับภาค -การแข่งขันกีฬา ระดับประเทศ	3. เพื่อให้นักเรียน - ครูและ บุคลากรมีกิจกรรมร่วมกัน	3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี						ความสามัคคีเป็นหมู่ คณะในโรงเรียนสังกัด เทศบาลนครนนทบุรี	
				50,000 55,000	50,000 55,000	50,000 55,000	50,000 55,000	50,000 55,000		
	โครงการขับเคลื่อน ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา - กิจกรรมโรงเรียน พอเพียงท้องถิ่น - กิจกรรมโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste) - กิจกรรมปฐมวัย ปลูกผักไร้ไกล	1. เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้นักเรียนร่วม กิจกรรมโรงเรียนปลอด ขยะ (Zero Waste)	1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนครนนท์ วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ ระดับชั้นอนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจหลักเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน						1. นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนร่วม กิจกรรมโรงเรียนปลอด ขยะ (Zero Waste)	นว.1 นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขตามอัจฉริยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและพัฒนา ด้านการศึกษา ดนตรีและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575	
5	โครงการส่งเสริมทักษะ กีฬาในสถานศึกษา	1.เพื่อนักเรียนเกิดการ เรียนรู้ด้านทักษะกีฬาเพิ่มขึ้น 2.เพื่อให้ให้นักเรียนเกิด ความสามัคคี-สมานฉันท์ ในหมู่คณะ 3. เพื่อให้ให้นักเรียน-ครู และบุคลากรมีกิจกรรมร่วมกัน	1. เชิงปริมาณ นักเรียน-ครูและบุคลากรใน โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และเกิด การพัฒนาด้านทักษะกีฬา 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมกีฬา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	นว.4 นักเรียนได้มีความรู้ และทักษะและดำเนินงาน กิจกรรมร่วมกันมีวินัย ความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

ยุทธศาสตร์ 2 การเสริมสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้มีความหลากหลายในการเรียนรู้ 2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่ดีของโรงเรียน	เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในระดับดีขึ้น	50,000 20,000	50,000 20,000	50,000 20,000	50,000 20,000	50,000 20,000	- โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเหมาะสม	นว.3 นว.6
2	โครงการสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ผู้เรียนรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. เพื่อให้ผู้ปกครองและ	เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 นักเรียน ครู และชุมชน ได้เข้าร่วมเรียนรู้กิจกรรมตอบแบบ สอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรมได้ 7 ใน 10 ข้อ - นักเรียน ครู และโรงเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู และโรงเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	1. ผู้เรียนรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ผู้เรียนมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	นว.3

ยุทธศาสตร์ 2 การเสริมสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น							5. ผู้ปกครอง และ ชุมชนเข้ามามี ส่วน ร่วมในการจัด การศึกษาส่งเสริม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	
3	โครงการศึกษาดูงาน	1.เพื่อเพิ่มพูนความรู้และ ทักษะทางวิชาชีพแก่ครู/ ผู้ดูแลเด็ก 2.เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพครู 3.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมี ความเชื่อมั่นและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในคร นพื้นที่ 3 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถมีเจตคติ และความเชื่อมั่นในการ ปฏิบัติหน้าที่ดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ ครู/ผู้ดูแลเด็กนำประสบการณ์ใน การศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	1.เพิ่มพูนความรู้และ ทักษะทางวิชาชีพ แก่ ครู/ผู้ดูแลเด็ก 2.สร้างเจตคติที่ดีต่อ งานและอาชีพครู	ศพด.2 ศพด.3 ศพด.7 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.11
4	โครงการพัฒนาบุคลากร (จัดอบรมภายใน โรงเรียน)	1.เพื่อให้บุคลากรได้รับ ความรู้จากการฝึกอบรมตาม ความถนัดและวิชาที่รับ ผิดชอบสอน 2. เพื่อให้บุคลากรได้นำเอา ความรู้ที่ได้รับมาขยายผล และให้ประโยชน์กับบุคลากร ภายในสถานศึกษาและ	เชิงคุณภาพ บุคลากรครูสามารถนำความรู้ที่ได้ มาขยายผลแก่บุคลากรและ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน เชิงปริมาณ บุคลากรของโรงเรียนทุกคนเข้า รับการอบรมหรือศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 20 ชม.ต่อปี	222,000 50,000 50,000	222,000 50,000 50,000	222,000 50,000 50,000	222,000 50,000 50,000	222,000 50,000 50,000	1.บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดย เฉพาะการฝึกอบรมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรทุกคนได้ศึกษา ดูงานนอกสถานที่ 3. บุคลากรไปศึกษาดูงาน จากภายนอกสามารถนำ	นว.2 นว.3 นว.6

ยุทธศาสตร์ 2 การเสริมสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		นักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร 4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพบุคลากรให้แข็งแรง 1. เพื่อให้ผู้เรียนและเข้าใจสาระการเรียนรู้ ต่อกิจกรรมการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจ กิจกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนครนที เชิงคุณภาพ -บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีศักยภาพมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและมาตรฐาน สมศ. เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการประเมิน เชิงปริมาณ 1. ครูที่เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการประเมินได้	-	-	-	-	-	ขยายผลให้กับผู้สนใจ 4. บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมปฏิบัติงาน - ผู้เรียน รู้และเข้าใจ กิจกรรมการเรียนรู้ - ผู้เรียน มีความสนใจในกิจกรรมการเรียนรู้ที่สื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ศพด.2 ศพด.3 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.12
5	โครงการบูรณาการ สะเต็มศึกษา (รูปแบบการสอน)	1. เพื่อให้ครูได้รับการอบรม หลักสูตรสะเต็มศึกษา 2. เพื่ออบรมนักเรียน หลักสูตรสะเต็มศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ มีการปฏิบัติการเชิงสะเต็ม	1. ครูมีความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการประเมิน เชิงปริมาณ 1. ครูที่เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการประเมินได้	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	1.ครูที่ผ่านการหลักสูตรสะเต็มศึกษา สามารถเผยแพร่ความรู้	นว.3
6	โครงการประชาสัมพันธ์	เพื่อโฆษณาและ	จัดทำวารสาร เอกสาร ของ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง	นว.6

ยุทธศาสตร์ 2 การเสริมสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
	เผยแพร่ ข่าวสารของโรงเรียน	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ งานของโรงเรียน	สถานศึกษาในปี การศึกษาจำนวน 2 ฉบับ						และชุมชนได้ทราบ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	
7	โครงการจัดซื้อวัสดุ การศึกษา	เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	จัดหาลือและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ของครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	ครูและนักเรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์การศึกษา	นว.6
8	โครงการผลิตสื่อหามือ	1.ส่งเสริมให้ครู ผลิตสื่อนวัตกรรมที่ดีและมี ประสิทธิภาพในทุก หน่วยการเรียนรู้ 2.ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อ ประกอบการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ 3.พัฒนาสื่อนวัตกรรมในทุก หน่วยการเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพ หลากหลายอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ ครู/ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2 คน ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อ นำไปใช้ในการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ได้ เชิงคุณภาพ ครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมไปใช้ประกอบการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถนำไป ต่อยอดได้	-	-	-	-	-	- ครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ ประกอบการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองและ ผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง	ศพด.2 ศพด.3 ศพด.7 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.11 ศพด.12

ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
1	โครงการนิเทศ การเรียนการสอน	1.เพื่อส่งเสริมให้ครู พัฒนาการเรียนการสอนให้ นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนา และปรับปรุงบรรยากาศให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหา ด้านการจัดการเรียนการสอน 4.เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่ มาตรฐานที่กำหนด เพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพงาน วิชาการภายในโรงเรียน	1.เชิงปริมาณ คณะครูโรงเรียนนครนนท์ วิทยา 4 วัตถุประสงค์ตาม ได้รับการนิเทศติดตามในด้าน การเรียนการสอนของครูทุกคน 2. เชิงคุณภาพ คณะครูได้รับการพัฒนาการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3.ตัวชี้วัดความสำเร็จ คณะครู ร้อยละ 85 ได้รับ การพัฒนาด้านการเรียนการ สอน 4. จัดให้มีการนิเทศการสอน ของครูทุกคน	5,000 5,000	5,000 5,000	5,000 5,000	5,000 5,000	5,000 5,000	1.คณะครูโรงเรียน นครนนท์วิทยา 4 วัด บางแพรกเหนือ ได้รับ การนิเทศ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.คณะครูได้รับการ พัฒนาในด้านต่าง ๆ และสามารถนำมาใช้ใน ด้านการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	นว.4 นว.5
	โครงการนิเทศ การสอนภายใน สถานศึกษา			5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ครูมีประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอน	นว.6
2	โครงการส่งเสริมความ สามารถของนักเรียน ทางทักษะวิชาการ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ สามารถทักษะ วิชาการเพิ่มขึ้นใน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	จัดกิจกรรมส่งเสริม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	นักเรียนมี ความสามารถทักษะ วิชาการเพิ่มขึ้น ฝึกประสบการณ์ใน การแข่งขัน มีการพัฒนาตนเอง	นว.6

ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน

3	โครงการค่าใช้จ่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	1. เพื่อให้โรงเรียนเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยี 2. เพื่อให้บุคลากรของ โรงเรียนได้ใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3. เพื่อให้บุคลากรของ โรงเรียนมีความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น เพื่อตั้งง่ายเป็นค่าบริการระบบ อินเทอร์เน็ต ของสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ - บุคลากรของโรงเรียน ได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของ ผู้ใช้บริการระบบ อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน มีความพึงพอใจใช้ระบบ อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ในระดับดีขึ้น ระบบอินเทอร์เน็ตมี ความสม่ำเสมอ ได้รับสัญญาณ อย่างต่อเนื่อง	5,000 20,000	5,000 20,000	5,000 20,000	5,000 20,000	5,000 20,000	- โรงเรียนเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยี - บุคลากรของ โรงเรียนได้ใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง - บุคลากรของ โรงเรียนมี ความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศมากขึ้น ระบบอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนมีเสถียรภาพ ทำให้การทำงานที่ต้องใช้ ระบบอินเทอร์เน็ต มีประสิทธิภาพ	นว.3 นว.4
4	โครงการสนับสนุน เทคโนโลยีและ สารสนเทศ	1. เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้มีบริการและระบบ สารสนเทศที่ทันสมัย 2. เพื่อความสะดวกรวดเร็ว ของผู้รับบริการ 3. เพื่อพัฒนาสารสนเทศ ให้เป็นระบบได้มาตรฐาน	เชิงปริมาณ - ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้เรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กนครนพ มีข้อมูลประวัติที่ถูกต้อง เชิงคุณภาพ - ครู/ผู้ดูแลเด็กและ ผู้เรียนมีข้อมูลประวัติ	- - 42,800 - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้เรียนได้ข้อมูล พื้นฐานประวัติที่ ถูกต้องและมีการ บริการด้านข้อมูล พื้นฐานที่ถูกต้องสะดวกรวดเร็ว	ศพด.2 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.12

ยุทธศาสตร์ 3 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
1	โครงการพัฒนาการบริหารงาน สำนักงาน	1. เพื่อให้การดำเนินงานบริหารงาน สำนักงานของโรงเรียน เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย 2. เพื่อให้มีวัสดุ สำนักงานที่มีคุณภาพไว้ สนับสนุนงานทั้ง 7 ด้าน ของโรงเรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> - วัสดุสำนักงานของโรงเรียนมี คุณภาพ ทำให้การบริหารงาน และการให้บริการของ สำนักงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ <u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้รับบริการร้อยละ 80 ขึ้น ไปมีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการของสำนักงานใน ระดับดีขึ้นไป	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	- งานบริหารงาน สำนักงานของ โรงเรียนเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย - วัสดุสำนักงานที่มี คุณภาพไว้ สนับสนุนงานทั้ง 7 งานของโรงเรียน	นว.3
2	โครงการส่งเสริม พัฒนาระบบงาน ธุรการ การเงิน และ พัสดุ	1. เพื่อพัฒนางานธุรการ การเงินและพัสดุเป็น ระบบ ถูกต้องตาม ระเบียบ 2. เพื่ออำนวยความสะดวก บุคลากรในการ ประสานงานกับคณะครู และบุคลากรของ โรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมการ ประสานงานได้อย่าง รวดเร็วและมี	<u>เชิงคุณภาพ</u> - งานธุรการ การเงินและ พัสดุเป็นระบบ ถูกต้องตาม ระเบียบ มีประสิทธิภาพ กระชับ ฉับไว <u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้ใช้บริการงานธุรการ การเงินและพัสดุ มีความพึง พอใจต่อระบบงานในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	- งานธุรการ การเงินและพัสดุ เป็นระบบ ถูกต้อง ตามระเบียบ - คณะครูและ บุคลากรของ โรงเรียนได้รับความ สะดวกสบายต่อ การให้บริการของ งานธุรการ การเงินและพัสดุ - การ	นว.3

ยุทธศาสตร์ 3 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		ประสิทธิภาพ							ประสานงานกับ ผู้เกี่ยวข้องเป็นไป อย่างรวดเร็วและ มีประสิทธิภาพ	
3	โครงการจัดทรวัด อุปกรณ์การศึกษา	1. เพื่อจัดทำวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนในห้องเรียน 2. เพื่อจัดหาเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อ การเรียนการสอน เพื่อ ใช้ในการจัดการเรียน การสอนในห้องเรียน 3. เพื่อจัดทำวัสดุ อุปกรณ์สื่อต่างๆที่ใช้ใน การจัดกิจกรรมเพื่อ เผยแพร่ผลงานนักเรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนและครูมีวัสดุทาง การศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียน การสอนเพียงพอต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปี การศึกษา <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ผลงานนักเรียนเผยแพร่สู่ สาธารณะในระดับ สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและตามวาระ โอกาสต่างๆที่เหมาะสม	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	- ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ภายในโรงเรียน - ครูมีเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการ สอน เพื่อใช้ใน การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การสอนในห้องเรียน - ครูมีอุปกรณ์ สื่อ ต่างๆที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมเพื่อ เผยแพร่ผลงานนักเรียน	นว.3

ยุทธศาสตร์ 3 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
4	โครงการจัดทรวัดสุด - ครูพันธุ์ โชนาและเผยแพร่	1. เพื่อพัฒนาการ โชนาประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ โชนาเผยแพร่ให้ เพียงพอต่อการใช้งาน 3. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารของทาง โรงเรียนอย่างถูกต้อง	เชิงคุณภาพ - งานโชนา ประชาสัมพันธ์ของทาง โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ทันต่อเหตุการณ์ และน่าสนใจ เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนงานโชนาและ เผยแพร่ทุกกิจกรรม	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	- งานโชนา ประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ - งานโชนา ประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการโชนา เผยแพร่เพียงพอ - นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนได้รับทราบ ข้อมูลของทาง โรงเรียนอย่างถูกต้อง ครู/ ผู้ดูแลเด็ก สามารถใช้ สื่อที่ทันสมัยทันต่อ เหตุการณ์ในการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างรอบด้านตาม วัย	นว.3 นว.4
				-	-	-	-	-		ศพด.7

ยุทธศาสตร์ 3 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระบบและการศึกษาดมอัยยาศัย

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระบบ และการศึกษาดมอัยยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
5	โครงการจ้างเหมา บริการ	รอบด้านตามวัย 1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ สามารถเรียนรู้ได้เต็ม ตามศักยภาพ 2. เพื่อให้การจ้างเหมา บริการเป็นไปอย่าง ถูกต้องตามระเบียบ 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงและ สามารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	เชิงคุณภาพ - การจ้างเหมาบริการ โรงเรียนมีความเหมาะสม และสะดวกแก่ผู้รับบริการ - การเบิก-จ่ายเกี่ยวกับ การจ้างเหมาบริการมีความ ถูกต้อง เชิงปริมาณ - นักเรียนและครูผู้เข้าร่วม กิจกรรมต่างมีความพึง พอใจต่อการให้บริการจ้าง เหมาในระดับดีขึ้นไปไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	20,000	20,000	20,000	30,000	30,000	- นักเรียน สามารถเรียนรู้ได้ เต็มตามศักยภาพ - การจ้างเหมา บริการเป็นไป อย่างถูกต้องตาม ระเบียบ - นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นว.3
6	โครงการส่งเสริม น้ำดื่มสะอาด	1. เพื่อให้มีน้ำดื่มสะอาด ได้มาตรฐานสำหรับครู นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน 2. เพื่อติดตามและเฝ้า ระวังคุณภาพน้ำดื่มใน โรงเรียน	เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีน้ำดื่มสะอาดได้ มาตรฐานบริการครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีน้ำดื่มสะอาด เพียงพอ อย่างน้อยอาคาร เรียนละ 1 เครื่อง มีน้ำดื่มสะอาด	10,000 20,000	10,000 20,000	10,000 20,000	70,000 20,000	70,000 20,000	- โรงเรียนมีน้ำดื่ม สะอาดได้ มาตรฐานบริการ สำหรับครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน	นว.3 นว.4
		เพื่อจัดหาอุปกรณ์		25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาดดื่ม	นว.6

ยุทธศาสตร์ 3 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระบบและการศึกษตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระบบ และการศึกษตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		เครื่องกรองน้ำดื่มที่ นักเรียนมีน้ำดื่มที่ สะอาด รวมทั้งการ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้ ประสิทธิภาพในการใช้งาน	ให้กับนักเรียนทุกคน							
7	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ ประจำปีของโรงเรียน แผนพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน	1. เพื่อจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานของโรงเรียน 2. เพื่อใช้เป็นแนวทางใน การตรวจสอบการ บริหารงานและการ ดำเนินงานของโรงเรียน	เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีแผน ยุทธศาสตร์ประจำปี ของโรงเรียน เชิงปริมาณ - การบริหารงานของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถ ตรวจสอบติดตามได้	5,000 10,000	5,000 10,000	5,000 10,000	5,000 10,000	5,000 10,000	- แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ประจำปี ของโรงเรียนใช้เป็น แนวทางในการดำเนินงานของ โรงเรียนและเป็น แนวทางในการตรวจสอบการ บริหารงานและการ ดำเนินงานของ โรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นว.2 นว.3
8	โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา - การจัดทำรายงาน ประจำปี - การรับการ ประเมินจาก หน่วยงานภายในและ	1. เพื่อประเมินและ ติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาให้ เป็นไปตามระบบประกัน คุณภาพที่มีมาตรฐาน เป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด	เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบ บริหารงานอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง ได้รับการ คุณภาพของแต่ละ มาตรฐานทั้งภายในและ ภายนอก	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	- โรงเรียนมีการ ประเมินและ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระบบ ประกันคุณภาพที่มี มาตรฐานเป็นไป	