

ยุทธศาสตร์ 3 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
	ภายนอก	2. เพื่อจัดทำรายงาน ประเมินตนเองให้แก่อน สังกัด 3. เพื่อพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดทำระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและรายงาน ผลการประเมินตนเองต่อ หน่วยงานต้นสังกัดปี การศึกษาละ 1 ครั้ง						ตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด - โรงเรียนจัดทำ รายงานประเมิน ตนเองให้แก่อนสังกัด - โรงเรียนมีการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพ	
9	โครงการโรงเรียน ต้นแบบด้านการ จัดการขยะมูลฝอย แบบครบวงจร (Nakomont Zero Waste School Award)	1. เพื่อจัดการขยะ ภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ 2. เพื่อปลูกฝังนิสัยใน การใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ให้แก่บุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 3. เพื่อเป็นต้นแบบใน การจัดการขยะใน	เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาระทั่งถึง ความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และ การนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์และนำมาใช้ ในชีวิตประจำวันร่วม ทั้งให้ความร่วมมือใน กิจกรรมจากโครงการ เชิงปริมาณ - นักเรียนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ บุคลากรของโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	- นักเรียนมีวินัย ในการจัดการขยะ ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม - โรงเรียนสะอาด สวยงามเป็นระเบียบ	นว.3

ยุทธศาสตร์ 3 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระบบและการศึกษาดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระบบ และการศึกษาดำเนินชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
10	โครงการโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-School)	1. เพื่อจัดการขยะ ภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ 2. เพื่อปลูกฝังนิสัยใน การใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ให้แก่บุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 3. เพื่อเป็นต้นแบบใน การจัดการขยะในโรงเรียน	- นักเรียนมีวินัยใน การจัดการขยะ ใส่ใจ ต่อสิ่งแวดล้อม - โรงเรียนสะอาด สวยงามเป็นระเบียบ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญของการลด การคัด แยกขยะ และการ นำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์และ นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ร่วมทั้งให้ความร่วมมือใน กิจกรรมจากโครงการ	นว.3
11	โครงการส่งเสริม พัฒนาระบบบริการ งานของโรงเรียน	1. เพื่อให้ระบบงาน โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้บุคลากรของ โรงเรียนได้ดำเนินงาน อย่างสะดวกและเท่าทัน ต่อเหตุการณ์	เชิงคุณภาพ - ระบบบริหารงาน ต่างๆของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ - ร้อยละ 70 ของ บุคลากรของโรงเรียนมี ความพึงพอใจต่อ บริการของโรงเรียนในระดับดีขึ้น	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	- โรงเรียนมีการ บริหารงานที่ ประสิทธิภาพและ เท่าทันต่อเหตุการณ์	นว.3
12	โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน โดยการจัดทำเอกสาร ใบงานทุกกลุ่มสาระ	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมี เอกสารประกอบการ เรียนและใบงานในการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีการ	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ และความสามารถ ตามหลักสูตร	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	- นักเรียนมี เอกสารประกอบการ เรียนและใบงานในการเรียนรู้ - นักเรียนมีการ	นว.3

ยุทธศาสตร์ 3 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระบบและการศึกษาดตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระบบ และการศึกษาดตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		ค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมนอกเหนือจากตำรา 3. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมกับนักเรียน	เชิงปริมาณ - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนมีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนและใบงานตามความต้องการ						ค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมนอกเหนือจากตำราเรียน - นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้	
13	โครงการป้องกันการติดเชื้อและลดความเสียหายในการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ภายในโรงเรียนนครพนมวิทยา 3 วัดนครอินทร์ (สพช.)	1. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนนครพนมวิทยา 3 วัดนครอินทร์	- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความตระหนักรู้ถึงอันตรายของโรค (COVID-19) รู้จักป้องกันตนเอง - นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการตรวจ ATK ก่อนมาโรงเรียน และส่งผลการตรวจทุกคน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความตระหนักรู้ถึงอันตรายของโรค (COVID-19) รู้จักป้องกันตนเอง	นว.3
14	โครงการส่งเสริมมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา-กิจกรรมการฝึกซ้อมแผนป้องกันและบรรเทา	1. เพื่อสร้างความตระหนักและองค์ความรู้ด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อให้ความรู้การจัดทำและประสานงาน	เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถปฏิบัติตามเมื่อเกิดภัยในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง - โรงเรียนมีแนวทางการปฏิบัติที่ดีเป็นแบบอย่างด้านการส่งเสริมความปลอดภัย	50,000 55,000	50,000 55,000	50,000 55,000	50,000 55,000	50,000 55,000	1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในโรงเรียน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การป้องกันตนเองจากเหตุอัคคีภัย แผ่นดินไหว	นว.3 นว.4

ยุทธศาสตร์ 3 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
	ธารณภัยสำหรับ นักเรียนและ บุคลากรในสถานศึกษา	ป้องกันภัยต่างๆ 3.เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการ ป้องกันปลุกฝังและ ปราบปรามด้านความ ปลอดภัยระหว่างโรงเรียน ชุมชน 4.เพื่อซ่อมแซมวัสดุและ อุปกรณ์ต่าง ๆ ใน โรงเรียนให้มีความปลอดภัย	ในโรงเรียน เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีกิจกรรมที่มุ่ง ส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา -นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ90มี องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของคณะครู นักเรียนและชุมชนมีความ พึงพอใจความปลอดภัยในโรงเรียน						3.โรงเรียนได้รับการ ซ่อมแซมวัสดุและ อุปกรณ์ต่าง ๆ ใน โรงเรียนให้มีความ ปลอดภัยแก่นักเรียน	

ยุทธศาสตร์ 4 การส่งเสริมพัฒนาการบริหารงานและการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 4.1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
1	โครงการประชุม คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ รายงานผลการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีคกก. บริหารศูนย์ฯเป็นกำลังสำคัญ ในการร่วมบริหารจัดการ การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้ได้มาตรฐาน	<u>เชิงปริมาณ</u> -คณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ พึงพอใจในการบริหารจัดการของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพภายใต้การบริหารงาน ของคกก.บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	-	-	-	-	-	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีระบบบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การบริหาร งานของคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.2 ศพด.8
2	โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา	1. เพื่อเป็นการ เปลี่ยนแปลงแผนพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พัฒนาไปสู่สภาพการปฏิบัติให้บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ต้องการ 2. เพื่อเป็นเครื่องมือใน การจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีโดยนำ โครงการ/กิจกรรมจาก แผนปฏิบัติการไปจัดทำงบประมาณ	1. เชิงปริมาณ โรงเรียนนครนนทวิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ มี แผนพัฒนาการศึกษา แผน งบประมาณประจำปีและ แผนปฏิบัติการประจำปี 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 100 ได้จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	1.โรงเรียนนครนนทวิทยา วัดบางแพรกเหนือ มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ	นว.4

ยุทธศาสตร์ 4 การส่งเสริมพัฒนาการบริหารงานและการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 4.1 การส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
3	โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน	1. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	เชิงคุณภาพ - นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนและมีแนวทางในการปฏิบัติที่ถูกต้อง เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนอย่างน้อย 3 ช่องทาง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	- นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของทางโรงเรียน - โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	นว.3
4	โครงการพัฒนาส่งเสริมด้านการเกษตรของโรงเรียน	1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านเกษตรของโรงเรียนสำหรับการเรียนการสอน 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ด้านเกษตรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่ดี	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ด้านเกษตรของโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพนักเรียนที่มีทักษะในการเรียนรู้ที่ดี	นว.3
5	โครงการสานสัมพันธ์คณะกรรมการสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ในการพัฒนาการจัดการศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านความรู้และทักษะตามความสามารถและความถนัด เติบโตตามศักยภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามไม่ก่อให้เกิด	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	- บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด	นว.3

ยุทธศาสตร์ 4 การส่งเสริมพัฒนาการบริหารงานและการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 4.1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
			ปัญหาต่อสังคม เชิงปริมาณ - จัดการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขึ้น พื้นฐานภาคเรียนละ 1 ครั้ง - รายงานผลการจัดการศึกษา ต่อคณะกรรมการปีละ 1 ครั้ง						การศึกษาของ โรงเรียนอย่างเข้มแข็ง	

ยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
กลยุทธ์ที่ 5.1 การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
1	โครงการจ้างครู ชาวต่างชาติ(ภาษาจีน) เพื่อพัฒนาทักษะ การสื่อสารภาษาจีนแบบ บูรณาการ	1. เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างชาติ เจ้าของภาษา(ภาษาจีน) ที่มี ประสบการณ์การสอนมาปฏิบัติ หน้าที่สอนในสถานศึกษา	1. เจ้างบประมาณ จัดจ้างครูชาวต่างชาติ เจ้าของภาษา(ภาษาจีน)เพื่อ จัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนในสถานศึกษา	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1. สถานศึกษามีครูชาวต่างชาติ เจ้าของภาษาที่เชี่ยวชาญ ในการพัฒนาทักษะทาง ภาษาแก่นักเรียน	นว.1
		2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะการสื่อสารภาษาจีน ทั้งด้านการฟังการพูดออก สำเนียงได้ถูกต้องตามสำเนียง มาตรฐาน	2. เจ้างบประมาณ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมจีน มีทักษะ การสื่อสารเบื้องต้นที่ถูกต้อง และสามารถใช้ภาษาจีน เชื่อมโยงกับทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และการดูแล สุขภาพได้ตามช่วงวัย	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน และการออกเสียงภาษาจีน ที่ถูกต้อง 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและ กระบวนการคิดผ่านการเรียนรู้ ภาษาแบบบูรณาการในวิชาชีพ และกิจกรรมสร้างสรรค์	นว.2 นว.4
	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากร/ โครงการจ้าง ครูชาวต่างชาติ (ภาษาจีน)และ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนครู ครบชั้นเรียน ครู/บุคลากร ได้รับ การพัฒนาการจัดเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ	3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน มีทักษะการสื่อสารเบื้องต้น ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มที่	-	-	-	-	-	-ครู/บุคลากรทางการ ศึกษามีการพัฒนาในการ จัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ -ผู้เรียนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านและมี	ศพด.7
		-เพื่อจัดหาบุคลากรมาปฏิบัติ								

ยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 5.1 การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย (ผู้ดูแลเด็ก) และผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่เป็นครูผู้สอนและผู้ดูแลเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ตามวัย และเตรียมความพร้อม ผู้เรียนเข้าสู่ระดับชั้นการศึกษาที่สูงขึ้นหรือสู่สังคมสากล	พัฒนาอย่างรอบด้าน และมีบุคลากรครบชั้นเรียน						บุคลากรครบชั้นเรียน	
	ครูชาวต่างชาติ(ภาษาจีน)	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะการฟังและพูด ภาษาจีนจากเจ้าของภาษา ภาษาอังกฤษโดยตรง 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้การสอนภาษาจีนในสถานศึกษา	1.ทักษะการสื่อสารนักเรียน สามารถฟังพูดและตอบโต้ ภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ อย่างมั่นใจและเป็นธรรมชาติ 2.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถ เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับ มาตรฐานการเรียนรู้การสอน ภาษาจีนในสถานศึกษา	- 300,000	- 300,000	- 300,000	- 300,000	- 300,000	- การปฏิบัติการเรียน การสอนเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ	ศพด.6 ศพด.9
2	โครงการยกย่องเชิดชูครู และบุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน	1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ การปฏิบัติงานให้กับครูและ บุคลากรที่มีผลงานดีเด่น 2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น 3. เพื่อเผยแพร่ผลงานดีเด่น ยกย่องให้แบบอย่างของการทำ ความดี ให้ปรากฏแก่ครูและ	1. เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วิทยากรแพร่เหนือ จำนวน 43 คน ได้รับการยกย่อง 2. เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานสร้างผลงานให้ปรากฏ 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ คณะครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. คณะครูและบุคลากรเป็นแบบ อย่างที่ดีและได้คำยกย่องจาก หน่วยงานภายนอก	นว.4

ยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 กลยุทธ์ที่ 5.1 การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		บุคลากรภายในสถานศึกษา								

ยุทธศาสตร์ 6 การสนับสนุน พัฒนาความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

กลยุทธ์ที่ 6.1 สนับสนุนพัฒนาความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการศึกษาให้คุ้มค่า เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
1	โครงการ อาหารเสริม(นม)	1. เพื่อให้ผู้เรียน ทุกคนในสังกัด เทศบาลมีอาหารเสริมนมดื่ม 2. เพื่อให้ผู้เรียนมี การเจริญเติบโตทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีสุขลักษณะ เหมาะสมตามเกณฑ์	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทาน อาหารเสริมนมที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมี สุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์การ ประเมินของกรมอนามัย	- 63,414 126,948.25 - 78,169 92,040 - 78,169 547,183	- 63,414 126,948.25 - 78,169 92,040 - 78,169 547,183	- 63,414 126,948.25 - 78,169 92,040 - 78,169 547,183	- 63,414 126,948.25 - 78,169 92,040 - 78,169 547,183	- 63,414 126,948.25 - 78,169 92,040 - 78,169 547,183	- ผู้เรียนมี สุขภาพอนามัยที่ดี ตามเกณฑ์มาตรฐาน	นว.2 ศพด.2 ศพด.3 ศพด.7 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.11 ศพด.12
2	โครงการพัฒนา ซ่อมแซมและบำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน	เพื่อพัฒนาซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน	วัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียนพร้อม ใช้งานได้ตลอดเวลา	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	โรงเรียนได้รับการปรับปรุงอยู่ ในสภาพใช้งานได้ ทำให้ การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	นว.6

กลยุทธ์ที่ 6.2 ส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุงซ่อมแซมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
1	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน	เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดหา วัสดุอุปกรณ์ ในการจัด ตกแต่งห้องเรียน หรือ กิจกรรมภายใน ห้องเรียน เช่น พิวเจอร์บอร์ด ไม้อัด กระดาษโปสเตอร์ โฟม สี พู่กัน ป้ายไวโนล ผ้ามัดย้อม รวมถึง การอัญชยายภาพ ฯลฯ	เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนตกแต่งสวยงาม เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน เชิงปริมาณ - ห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดตกแต่ง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	- ห้องเรียนทุก ระดับชั้นมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม เหมาะสำหรับการจัดการเรียนการสอน	น.3
2	โครงการพัฒนาห้องสมุด	1. เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุตีพิมพ์และไมตีพิมพ์ ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน 2. เพื่อพัฒนางาน ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น 3. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน-ครู บุคลากร ให้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า	เชิงคุณภาพ - หนังสือ สิ่งพิมพ์ที่มีไว้บริการในห้องสมุด ตรงความต้องการของบุคลากรของโรงเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงปริมาณ - ร้อยละ 70 ของผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจต่อการของห้องสมุดในระดับดีขึ้นไป	100,000 30,000 100,000	100,000 30,000 100,000	100,000 30,000 100,000	100,000 30,000 100,000	100,000 30,000 100,000	- ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น - หนังสือ วัสดุ และสิ่งตีพิมพ์และไมตีพิมพ์ สื่อทัศนวัสดุ เทคโนโลยีมีเพียงพอต่อการให้บริการ - บุคลากรของโรงเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	น.2 น.3 น.5



บทที่ 5

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | | |
|---|--|-------------------|
| 1. นายไพฑูรย์ จารุสาร | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายมนัส ชูผกา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| | ที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ | |
| 3. นางสาวธัญพร จิตติพลังศรี | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 4. ปลัดเทศบาล | | กรรมการ |
| 5. รองปลัดเทศบาลที่กำกับดูแลสำนักงานการศึกษา | | กรรมการ |
| 6. ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ | | กรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา | | กรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | | กรรมการ |
| 9. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | | กรรมการ |
| | โรงเรียนนครนนท์วิทยา 1-5 และโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 | |
| 10. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | | กรรมการ |
| | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนครนนท์ 1 - 12 | |
| 11. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ | | กรรมการ |
| 12. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา | | กรรมการ/เลขานุการ |
| 13. นายจตุรงค์ เจริญภาพ | หัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 14. นางเพ็ญใจ กำจัดภัย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. น.ส.ศศิธร ชินะทรัพย์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลนครนนทบุรี ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดนโยบายด้านการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571-2575) และที่เพิ่มเติม เทศบาลนครนนทบุรี
- รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร



5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลและประผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากเทศบาลนครนนทบุรี จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571-2575) ที่เพิ่มเติม เทศบาลนครนนทบุรี โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่

ส่วนการประเมินผลสำเร็จทั้งระบบนั้น จะประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ผลผลิตที่ได้รับและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเพื่อทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

5.3 ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลกำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น ซึ่งการติดตามและประเมินผลรายโครงการ เทศบาลนครนนทบุรีนั้น ได้ติดตามทุกไตรมาส แต่การติดตามและประเมินผลในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความคิดเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผล ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน



ภาคผนวก



คำสั่งเทศบาลนครนนทบุรี

ที่ 300 /2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี

ด้วยพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549 มาตรา 16(9) ได้กำหนดให้เทศบาลมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 50(6) มาตรา 53(1) และมาตรา 56(1) กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ เพื่อให้การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทิศทางที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี แผนพัฒนาการศึกษามุ่งส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนนทบุรี และแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลนครนนทบุรี และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง และเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548 ที่แก้ไขเพิ่มเติม, ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2562 และ หนังสือกระทรวงมหาดไทยด่วนที่สุดที่ มท 0816.2/ว670 ลงวันที่ 26 มกราคม 2569 เรื่อง กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571-2575) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นสามารถนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลนครนนทบุรี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.2496 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 48 เตรส (2) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลนครนนทบุรี ดังนี้

- | | | |
|--|-----------------------|------------------------|
| 1.นายไพฑูรย์ จารุสาร | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| 2.นางสาวธัญพร จิตติพลังศรี | ผู้ทรงคุณวุฒิ | รองประธานกรรมการ |
| 3.นายมนัส ชูผกา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| | ที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ | |
| 4.ปลัดเทศบาล | | กรรมการ |
| 5.รองปลัดเทศบาลที่กำกับดูแลสำนักงานการศึกษา | | กรรมการ |
| 6.ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ | | กรรมการ |
| 7.ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา | | กรรมการ |
| 8.ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | | กรรมการ |
| | | 9.ประธานคณะกรรมการ/... |

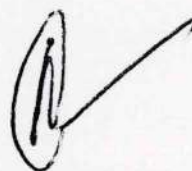
- | | | |
|--|-----------------------------|------------------|
| 9.ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ | |
| โรงเรียนนครนนท์วิทยา 1-5 และโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 | | |
| 10.ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ | |
| ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนครนนท์ 1 - 12 | | |
| 11.หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ | กรรมการ | |
| 12.ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา | กรรมการ/เลขานุการ | |
| 13.นายจตุรงค์ เจริญภาพ | หัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 14.นางเทียมใจ กำจัดภัย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15.น.ส.ศศิธร ชินะทรัพย์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 1.กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเทศบาลนครนนทบุรี
- 2.พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี
- 3.จัดลำดับความสำคัญโครงการ/กิจกรรมด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อเห็นชอบบรรจุในร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลนครนนทบุรี
- 4.ติดตามและประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569



(นายสมนึก ธนเดชากุล)
นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี

บัญชีรายชื่อแบบทนายคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี
คำสั่งเทศบาลนครนนทบุรี ที่ 300/2569
ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569
เรื่อง คณะกรรมการการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ที่มา
1	นายไพฑูรย์ จารุสาร	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี
2	นางสาวธัญพร จิตติพลังศรี	รองประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้จัดการ บริษัทชัยใจ เด่นกิ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
3	ดร.มนัส ชูผกา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ ผู้เชี่ยวชาญพิเศษประจำสายงานบริหารทรัพยากร มนุษย์และองค์กร บริษัท บางซื่อโรสไฟเจียแม็ง จำกัด
4	นายมาชัย ไพศาลธนสมบัติ	กรรมการ	ปลัดเทศบาลนครนนทบุรี
5	นายศราวุธ ธรรมแสง	กรรมการ	รองปลัดเทศบาลนครนนทบุรี
6	นายณรงค์เกียรติ ผลบุญ	กรรมการ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา (นว.1) ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.1,ศพด.2และศพด.9) ผู้แทนสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7	นายนิพนธ์ สกลวีรธรรม	กรรมการ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา (นว.2,นว.4)
8	นายประวี แสงแก้ว	กรรมการ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา (นว.3)
9	นางสาวปริญญา ปุณทะกิจ	กรรมการ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา (นว.5) ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.10) ผู้แทนสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
10	นายประสิทธิ์พงศ์ ดีวาจิน	กรรมการ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา (นว.6) ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.12) ผู้แทนสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
11	นายอชิตพล หวังอนุตร	กรรมการ	ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.3) ผู้แทนสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12	นายสมัชญ์ จรเสมอ	กรรมการ	ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.4และศพด.6) ผู้แทนสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บัญชีรายชื่อแบบทำคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลนครนทบุรี

คำสั่งเทศบาลนครนทบุรี ที่ 300/2569

ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลนครนทบุรี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ที่มา
13	นายพงศ์ชัย เกะหมาก	กรรมการ	ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.5,ศพด.7และศพด.11) ผู้แทนสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
14	นายสมชาย สวัสดิ์ประทานชัย	กรรมการ	ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.8) ผู้แทนสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
15	นางสุนิดา เชื้อสำราญ	กรรมการ	หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์ รักษาการแทน ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ
16	นายประชัน ใจวงศ์	กรรมการ	ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา
17	นางสาวสุภาณัน ยศมงคล	กรรมการ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
18	นายสมชาย หทัยยาง	กรรมการ/เลขานุการ	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
19	นายจตุรงค์ เจริญภาพ	ผู้ช่วยเลขานุการ	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการ
20	นางเทียมใจ กำจัดภัย	ผู้ช่วยเลขานุการ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
21	นางสาวศศิธร ชินะทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(นายสมนึก ธนเดชากุล)
นายกเทศมนตรีนครนทบุรี

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๓๐



กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๒๖ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒
๓. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙
๔. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒
๕. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔
๖. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๑๐๕๙๔ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

- | | |
|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่จังหวัด | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |
| ๕. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๖. ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | จำนวน ๑ ชุด |

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีห้วงระยะของแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหนังสือที่อ้างถึง ๖ จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบ

/ กระทรวง ...

กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. ห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

๑.๑ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ให้แล้วเสร็จและจัดส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙ และให้สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้แล้วเสร็จและจัดส่งให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ เพื่อให้หน่วยงานดังกล่าวนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๑.๒ ให้้องค์การบริหารส่วนจังหวัดประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดให้แล้วเสร็จทันส่งให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

๒. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

๒.๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีขั้นตอน ดังนี้

๑) ให้สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยยึดหลักการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อให้มีการประสานแผนพัฒนาในระดับพื้นที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (One Plan)

ทั้งนี้ คำว่าแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒) ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว

๓) ให้สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๒.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีขั้นตอน ดังนี้

๑) ให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา มาทบทวนเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ทั้งนี้ เคำโครงการแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒) สถานศึกษาเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓) หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้ว

๔) สถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

๕) สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประกาศใช้แล้วให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กองการศึกษา หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา)

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาได้ โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติม และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหัวหน้าสถานศึกษา ประกาศใช้ เมื่อสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมแล้ว ให้สถานศึกษาจัดส่งแผนดังกล่าว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกครั้งที่มีการจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ให้สำนัก/กองการศึกษา หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา เก็บรวบรวมแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาไว้สำหรับการตรวจสอบ และการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลต่อไป

๓. แนวทางการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด...

๓.๑ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยมีนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นประธาน ผู้บริหารท้องถิ่นทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดหรือผู้แทน เป็นกรรมการ ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้อำนาจการกองแผนและงบประมาณ และให้อำนาจการ สำนัก/กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ ให้ท้องถิ่นจังหวัด เป็นที่ปรึกษา

๓.๒ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยให้ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตนเองมาร่วมกันประสานและบูรณาการจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ตามรูปแบบเค้าโครงที่กำหนด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๓.๓ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

๔. การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ไปสู่การปฏิบัติ

๔.๑ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นข้อมูล/แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำโครงการที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปีงบประมาณนั้น ๆ ไปจัดทำเป็นโครงการในงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของปีงบประมาณนั้น กล่าวคือ โครงการอยู่ในปีงบประมาณใดของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณนั้น ๆ เท่านั้น จะนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณอื่น ๆ ไม่ได้ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องนำโครงการของปีงบประมาณอื่นมาจัดทำเป็นโครงการในงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก่อน อนึ่ง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และต้องประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมดังกล่าว ให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาเป็นข้อมูล/แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษานำโครงการจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาในปีงบประมาณนั้น ๆ ไปจัดทำเป็นโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ของปีงบประมาณนั้น กล่าวคือ โครงการอยู่ในปีงบประมาณใดของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา ต้องนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณนั้น ๆ เท่านั้น จะนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณอื่น ๆ ไม่ได้ หากสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องนำโครงการของปีงบประมาณอื่นมาจัดทำเป็นโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ให้ดำเนินการเป็นแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติม อนึ่ง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมของสถานศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และต้องประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เพิ่มเติมดังกล่าวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย

๕. การกำกับดูแล

๕.๑ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอกำกับดูแลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของสถานศึกษา และนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของสถานศึกษาไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา

๕.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดไม่ปฏิบัติตามระเบียบและหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทยเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอในฐานะผู้กำกับดูแล พิจารณาดำเนินการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องตามควรแก่กรณี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอรณิษฐ์ สัมพันธ์รัตน์)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๓, ๕๓๒๔ และ ๕๓๒๖

ผู้ประสานงาน : นายปริญ ภัทรธนชินวัฒน์ โทร. ๐๙๔ ๖๖๕ ๙๘๙๗

นายแผ่นดิน กาฬขร โทร. ๐๖๓ ๒๗๑ ๕๔๑๑

นางสาวศุครินทร์ แซ่อาหลี โทร. ๐๖๓ ๒๗๑ ๕๔๑๑

ระเบียบกระทรวงมหาดไทย

ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ มาตรา ๗๔ (๙) และมาตรา ๗๖ แห่งพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๖๗ (๙) มาตรา ๖๙ และมาตรา ๗๗ แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ มาตรา ๕ มาตรา ๘๕ (๑๐) และมาตรา ๘๘ แห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย จึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือหนังสือสั่งการในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล

“ผู้บริหารท้องถิ่น” หมายความว่า นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา เช่น สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน

“สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนแต่ละบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตนโดยรายวิชาเพิ่มเติมมีลักษณะต่อเนื่องกันเป็นหลักสูตรหรือแผนการเรียนรู้ ได้แก่ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หลักสูตร

ความเป็นเลิศทางด้านดนตรี หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านกีฬา หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ หรือด้านอื่น ซึ่งอาจจัดการศึกษาได้ทั้งในรูปแบบนักเรียนประจำ ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสถาบันการพลศึกษา หรือสถาบันทางการศึกษาของรัฐที่เรียกชื่ออย่างอื่นกำหนด หรือแบบนักเรียนไปกลับ ตามความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้รับผิดชอบบริหารสถานศึกษา

“หัวหน้าหน่วยงานคลัง” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้บริหารท้องถิ่นให้รับผิดชอบเป็นหัวหน้าปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน หรืองานเกี่ยวกับการเงินการบัญชี ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

“เจ้าหน้าที่การเงิน” หมายความว่า ข้าราชการส่วนท้องถิ่น หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น พนักงานครู หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ได้รับแต่งตั้งจากผู้บริหารท้องถิ่นให้มีหน้าที่หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน หรืองานเกี่ยวกับการเงินการบัญชีของสถานศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือคณะกรรมการของสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น

“แผนปฏิบัติการประจำปี” หมายความว่า แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ใช้ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณนั้น ๆ

“เงินรายได้สะสม” หมายความว่า รายได้ที่เป็นยอดผลต่างระหว่างเงินรายได้กับค่าใช้จ่ายของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณนั้น ๆ รวมทั้งรายได้สะสมปีงบประมาณก่อน ๆ ด้วย

“ค่าเรียน” หมายความว่า เงินที่เก็บเป็นค่าการศึกษานอกเหนือจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๕ ให้ปลัดกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความวินิจฉัยปัญหา กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด ๑

รายได้ของสถานศึกษา

ข้อ ๖ เงินรายได้ของสถานศึกษา ประกอบด้วย

(๑) เงินที่ได้จากการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณ ให้สถานศึกษา ดังรายการต่อไปนี้

(ก) เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับจากการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปและตั้งงบประมาณให้สถานศึกษาเป็นค่าอาหารกลางวัน เงินรายหัวนักเรียน และเงินพัฒนาการจัดการศึกษา

(ข) เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษาเป็นค่าอาหารกลางวัน เงินรายหัวนักเรียน เงินพัฒนาการจัดการศึกษา และเงินค่าใช้จ่ายอื่นที่กำหนดไว้ตามระเบียบนี้

(๒) เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา ทั้งนี้ หากเป็นการอุทิศให้แบบมีเงื่อนไขต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการก่อน

(๓) เงินที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

(๔) เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษาหรือค่าเรียนนอกเหนือจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางที่อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

(๕) เงินที่ได้จากการรับจ้าง การแสดง หรือกิจกรรม หรือจากการจำหน่ายสิ่งของ

(๖) เงินที่ได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

(๗) ดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา

(๘) รายได้อื่น ๆ ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือตามที่กระทรวงมหาดไทย กำหนดให้เป็นรายได้ของสถานศึกษา

ในกรณีที่สถานศึกษามีรายได้ตาม (๕) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการแบ่งสัดส่วนของรายได้ดังกล่าวให้แก่ผู้เรียนที่เกี่ยวข้องได้ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ

ข้อ ๗ เงินค่าบำรุงการศึกษา ตามข้อ ๖ (๔) จะเรียกเก็บได้เฉพาะในเรื่องที่สถานศึกษา จะพัฒนาการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดประสบการณ์ และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือบริการอื่น เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและมาตรฐาน การศึกษาของผู้เรียนได้ตามอัตราที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ซึ่งต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจของ ผู้ปกครองและผู้เรียน โดยในการจัดเก็บให้คำนึงถึงผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนและผู้ปกครองที่ไม่มีสิทธิ เบิกเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรด้วย ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

ข้อ ๘ ในกรณีที่มีเหตุพิเศษ คณะกรรมการอาจยกเว้นให้ผู้เรียนเป็นการเฉพาะราย ไม่ต้องชำระเงินบำรุงการศึกษานอกเหนือจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานก็ได้

หมวด ๒

รายจ่ายของสถานศึกษา

ข้อ ๙ รายจ่ายของสถานศึกษา ประกอบด้วย

(๑) ค่าใช้จ่ายตามรายการหรือวัตถุประสงค์ที่ได้รับการอุดหนุนจากรัฐ

(๒) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาสำหรับผู้เรียนโดยตรงและค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป สำหรับสถานศึกษา ซึ่งมีรายการค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแนวทางที่อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

(๓) ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา

(๔) ค่าใช้จ่ายในการนำผู้เรียนไปทัศนศึกษา

(๕) ค่าใช้จ่ายในการนำผู้เรียนไปร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา หรือการแข่งขันทักษะทางการศึกษา ภายในและต่างประเทศ

(๖) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือการส่งบุคลากร ของสถานศึกษาไปเข้ารับการฝึกอบรม

(๗) ค่าวัสดุหรือครุภัณฑ์ที่เป็นสื่อหรืออุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

(๘) ค่าวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงานของสถานศึกษา

(๙) ค่าจ้างเหมาบริการงานการสอน งานทำความสะอาด งานรักษาความปลอดภัย พาหนะ รับส่งนักเรียนตามความจำเป็นที่ต้องจัดให้มี

(๑๐) ค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา

(๑๑) ค่าเบี้ยประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ ไม่เกินสองครั้งต่อภาคเรียน

(๑๒) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงาน และอาคารสถานที่กรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

(๑๓) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมหรือพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภคหรือสาธารณูปการ

(๑๔) ค่าใช้จ่ายที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะสั่งการกำหนดให้เป็นรายจ่ายของสถานศึกษา ได้เฉพาะรายการที่กฎหมาย ระเบียบ หนังสือกระทรวงมหาดไทยกำหนดให้เป็นรายจ่ายขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นเท่านั้น

(๑๕) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องตาม (๑) - (๑๔) หรือค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่มีกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง หรือหนังสือของกระทรวงมหาดไทยกำหนด

รายจ่ายตาม (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) และ (๘) ให้เป็นไปตามอัตราค่าใช้จ่ายตามระเบียบ กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ ท้องถิ่น ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น หรือระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงาน การจัดการแข่งขันกีฬา และการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แล้วแต่กรณี

รายจ่ายตาม (๕) ในกรณีการนำผู้เรียนไปร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา หรือการแข่งขัน ทักษะทางการศึกษาภายในประเทศ ให้เป็นอำนาจของผู้บริหารท้องถิ่น ส่วนกรณีการนำผู้เรียนไปร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬา หรือการแข่งขันทักษะทางการศึกษาในต่างประเทศ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นนั้นต้องทำความตกลงกับปลัดกระทรวงมหาดไทยเป็นรายกรณีก่อนดำเนินการและให้อนุมัติ เฉพาะบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับภารกิจดังกล่าวโดยตรงเท่านั้น

หมวด ๓
การบริหารรายได้ รายจ่าย และการพัสดุของสถานศึกษา

ข้อ ๑๐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน เงินรายหัวนักเรียน และเงินพัฒนาการจัดการศึกษา และเงินอื่นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สถานศึกษา ตามข้อ ๖ (๑) ให้ตั้งงบประมาณโดยตราเป็นข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม แล้วแต่กรณี ไว้ในงบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ รายการค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา เว้นแต่กรณีที่มีการกำหนดให้งบประมาณรายการนั้น ไม่ต้องตราเป็นข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่ง

เมื่อข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ตามวรรคหนึ่งประกาศใช้แล้ว ให้เบิกจ่ายเพื่อโอนเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษา โดยคำนึงถึง สถานะทางการเงินการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อ ๑๑ เงินรายได้ที่สถานศึกษาได้รับให้ใช้จ่ายตามกิจการของสถานศึกษา ให้จัดทำเป็น โครงการหรือกิจกรรม บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ และให้หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสถานศึกษา

ข้อ ๑๒ รายได้ของสถานศึกษาตามข้อ ๖ เมื่อสถานศึกษาใช้จ่ายเงินรายได้ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณแล้ว หากมีเงินเหลือจ่ายให้ตกเป็นเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา เว้นแต่กรณี รายได้ที่มีการกำหนดเงื่อนไขเงินเหลือจ่ายให้ส่งคืน

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่สถานศึกษามีรายได้ไม่เพียงพอและมีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเงิน ผู้บริหาร ท้องถิ่นอาจอนุมัติให้ใช้จ่ายจากเงินรายได้สะสมได้ตามความจำเป็น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

การใช้จ่ายจากเงินรายได้สะสมตามวรรคหนึ่งให้กระทำได้เฉพาะกิจการที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของ สถานศึกษา ซึ่งเกี่ยวกับด้านการบริการผู้เรียน หรือกิจการที่เพิ่มพูนรายได้ของสถานศึกษา หรือกิจการ ที่จัดทำเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของผู้เรียน ต้องเกิดประโยชน์กับผู้เรียนโดยตรง และต้องเป็นไป ตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา ทั้งนี้ การใช้จ่ายจากเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา ให้จัดทำเป็น โครงการหรือกิจกรรมบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ข้อ ๑๔ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา เว้นแต่กรณีดังต่อไปนี้ ผู้บริหารท้องถิ่นอาจมอบอำนาจเป็นหนังสือให้หัวหน้าสถานศึกษาได้

(๑) การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีวงเงิน ไม่เกินห้าแสนบาท

(๒) การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เฉพาะที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของผู้เรียนที่มีวงเงินไม่เกินห้าหมื่นบาท

ข้อ ๑๕ การจัดซื้อจัดจ้างและการอนุมัติจ่ายเงินรายได้ของสถานศึกษาให้เป็นอำนาจของผู้บริหารท้องถิ่น

หมวด ๔

การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินและการตรวจเงินของสถานศึกษา

ข้อ ๑๖ การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินและการตรวจเงินของสถานศึกษาให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยอนุโลม

รูปแบบฎีกาเบิกจ่ายเงินของสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

ข้อ ๑๗ การอนุมัติฎีกาเบิกจ่ายเงินที่จ่ายจากเงินรายได้หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา ให้มอบหมายเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดทำฎีกาเบิกเงิน กำหนดและควบคุม เลขที่ฎีกา เสนอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้าหน่วยงานคลังเป็นผู้ตรวจฎีกาก่อนเสนอต่อผู้มีอำนาจอนุมัติตามข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๘ การส่งจ่ายเงินจากธนาคารที่สถานศึกษาได้ฝากเงินไว้ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นแต่งตั้ง หัวหน้าสถานศึกษาและข้าราชการครู หรือพนักงานครูอย่างน้อยสองคน เป็นผู้มีอำนาจลงนาม ส่งจ่ายเงินนั้น

ในกรณีสถานศึกษาไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารท้องถิ่นอาจแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นอื่นดำเนินการแทน โดยคำนึงถึงระดับตำแหน่ง หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้ที่ได้รับ แต่งตั้งเป็นสำคัญ

ในกรณีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้หัวหน้าหน่วยงานคลังกับข้าราชการ หรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นอย่างน้อยสองคนที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารท้องถิ่น เป็นผู้มีอำนาจลงนามส่งจ่ายเงินฝากธนาคาร

ข้อ ๑๙ การจัดทำบัญชีและรูปแบบบัญชีของสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลัง กำหนด

หมวด ๕

สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ

ข้อ ๒๐ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๙ รายจ่ายของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษา ลักษณะพิเศษ ประกอบด้วย

(๑) ค่าเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์สำหรับผู้เรียนในการฝึกกีฬา ฝึกงาน ฝึกปฏิบัติการ หรือการแข่งขัน

(๒) ค่าวัสดุหรือครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับจัดที่พักอาศัยให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

(๓) ค่าประกันอุบัติเหตุผู้เรียน

(ก) ในขณะฝึกกีฬา ฝึกงาน ฝึกปฏิบัติการ หรือในระหว่างการเรียนตามหลักสูตร

(ข) ในระหว่างการแข่งขัน

(๔) ค่าจ้างเหมาบริการซักรีดเฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็น

(๕) ค่าอาหารประจำวัน

(๖) ค่าอาหารเสริมเฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็น

(๗) ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นในการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ เช่น ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอน

ค่าใช้จ่ายตามวรรคหนึ่ง ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็น เหมาะสม และ ประหยัด สำหรับตาม (๕) และ (๖) ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินอัตราที่กรมบัญชีกลางกำหนด หรือที่ส่วน ราชการถือปฏิบัติอยู่

ข้อ ๒๑ การกำหนดให้สถานศึกษาใดเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงมหาดไทย

หมวด ๖

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อ ๒๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายหัวหน้าหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็น หัวหน้าหน่วยงานคลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบหมายข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บ รักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยอนุโลม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๓ ในกรณีสถานศึกษาใดมีเงินรายได้สะสมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ถือเป็นเงินรายได้สะสมของสถานศึกษาตามระเบียบนี้

ข้อ ๒๔ การใดที่ได้ดำเนินการไปก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับและยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการต่อไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของ

สถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ จนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๒๕ สถานศึกษาใดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจัดหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามค่านิยม คำว่า “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบนี้ อยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้ถือว่าเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ตามระเบียบนี้

รายการของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่งซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามข้อ ๒๐ ของระเบียบนี้ ที่ได้ดำเนินการไปแล้วและได้กระทำโดยสุจริตก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้ถือเป็นการกระทำที่ชอบตามระเบียบนี้

ข้อ ๒๖ การจัดทำบัญชีและรูปแบบบัญชีของสถานศึกษาตามข้อ ๑๙ หากกระทรวงการคลังยังไม่ได้กำหนดไว้ ให้นำการจัดทำบัญชีและรูปแบบบัญชีตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ มาใช้โดยอนุโลม จนกว่ากระทรวงการคลังจะกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

พลเอก อนุพงษ์ เผ่าจินดา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571 -2575) เทศบาลนครนนทบุรี

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคง
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวราบมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะเศรษฐกิจ
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอทกภัยอย่างบูรณาการ



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571 -2575) เทศบาลนครนนทบุรี

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับ.)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท

1. ความมั่นคง
2. การต่างประเทศ
3. การพัฒนาการเกษตร
4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
6. การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
8. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
9. เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
12. การพัฒนาการเรียนรู้
13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
14. ศักยภาพการกีฬา
15. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
16. การพัฒนาความเสมอภาคและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
17. การสร้างหลักประกันทางสังคม
18. การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571 -2575) เทศบาลนครนนทบุรี

20. การพัฒนาบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22. การพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. (ร่าง)กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 14 (พ.ศ.2571-2575)

วัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบกำหนดทิศทางและภาพรวมของการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2571-2575) ก่อนที่จะมีการยกร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 14 (พ.ศ.2571-2575) ฉบับสมบูรณ์ในขั้นต่อไป เน้นการจัดทำแผนที่สามารถ "นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง" มุ่งทำให้ทิศทางชัด และขับเคลื่อนเกิดขึ้นจริง เพื่อสร้างโอกาสและความหวัง ที่ประชาชนรู้สึกได้ในอีก 5 ปีข้างหน้า โดยมุ่งเน้นความชัดเจนของเป้าหมาย (Vision) การสร้างแนวร่วม (Alignment) และการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ (Execution) ผ่าน 5 เสาหลัก (T-R-U-S-T) โดยมีสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

5 เสาหลักการพัฒนา (5 Pillars of Development) เพื่อผลักดันการเพิ่มผลิตภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ได้แก่

เสาหลักที่ 1 Transform (การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ) มุ่งเพิ่มผลิตภาพในภาคการผลิตเดิมและยกระดับเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจใหม่ (New Engines) พร้อมลดขนาดเศรษฐกิจจนกระบบเพื่อให้ SMEs เข้าสู่ระบบการแข่งขันที่เท่าเทียม และเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว

เสาหลักที่ 2 Reform (การปฏิรูปภาครัฐ) มุ่งปฏิรูปการบริหารจัดการ โครงสร้าง และวิธีการทำงานของภาครัฐ เปลี่ยนบทบาทจากผู้ควบคุม (Regulator) เป็นผู้สนับสนุน (Facilitator) เร่งรัดการปฏิรูปกฎระเบียบเพื่อลดต้นทุนทางธุรกิจ และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ธรรมาภิบาลเพื่อขจัดการทุจริต

เสาหลักที่ 3 Upgrade (การยกระดับทุนมนุษย์) ส่งเสริมพัฒนาทักษะที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Outcome-based Skills) เพื่อรองรับประชากรในวัยแรงงานที่มีแนวโน้มลดลง การพัฒนาทักษะแรงงาน ปรับรูปแบบการจัดการศึกษา และวางรากฐานสวัสดิการที่มั่นคงตลอดช่วงชีวิต

เสาหลักที่ 4 Sustain (การบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม) มุ่งจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ใช้กลไกทางเศรษฐศาสตร์ (Economic Tools) เพื่อการอนุรักษ์ การจัดการปัญหา PM 2.5 อย่างเด็ดขาด และการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมคาร์บอนต่ำเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับโลก

เสาหลักที่ 5 Transfer (การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม) มุ่งลงทุนพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นเงื่อนไขสำคัญในการก้าวข้ามข้อจำกัดเชิงโครงสร้างเดิมและสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจใหม่ให้กับประเทศ จึงมุ่ง “ซ่อมและเสริม” ระบบวิจัยและนวัตกรรมให้เอื้อต่อ “การลงทุน ถ่ายทอด และนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม” ควบคู่กับการ “สร้าง” เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเป้าหมายของแผนเพื่อเพิ่มผลิตภาพและต่อยอดการเติบโตในระยะยาว

หลักคตินำทาง (Guiding Principles): เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดลำดับสิ่งที่จะต้องดำเนินการ ได้แก่ การมุ่งยกระดับ ผลิตภาพ (Productivity) ของประเทศ, การสร้างประโยชน์อย่างทั่วถึง (Inclusivity) แก่ประชาชน, การเสริมสร้างความสามารถในการปรับตัว (Adaptability) ให้พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลง และการสร้างภูมิคุ้มกันและความมั่นคง (Immunity) ให้สามารถรองรับต่อความผันผวน



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571 -2575) เทศบาลนครนนทบุรี

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจน

เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 : บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

เป้าหมายที่ 6 : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 7 : สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 : ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 : เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 : อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 : ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืนจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลึกลับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 : เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalizationการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571 - 2575) เทศบาลนครนนทบุรี

5. ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล (ยกก.)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาระบบการผลิตภาคการเกษตร อุตสาหกรรมและ พาณิชยกรรม ด้วยระบบอัจฉริยะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ และระบบป้องกันบรรเทาพิบัติภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพชีวิตสู่สังคมน่าอยู่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชื่อมโยงวัฒนธรรมที่หลากหลาย

6. ร่างแผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ.2571 - 2575)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนรากฐานอัตลักษณ์นนทบุรี ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่และกระจายรายได้สู่ฐานราก

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : การจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงนิเวศเมืองและการปรับตัวสู่เมืองคาร์บอนต่ำ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : เมืองอัจฉริยะที่เชื่อมต่อกับโครงข่ายคมนาคม และขนส่งอย่างไร้รอยต่อ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : พลังงานสังคมที่ขับเคลื่อนทุนมนุษย์สู่สุขภาวะที่ดี การเรียนรู้ตลอดชีวิต และสวัสดิการที่ครอบคลุมทุกคนอย่างเสมอภาค

• นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ และการพัฒนาเมืองภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนาเมืองน่าอยู่ (NEXT NONT) ประกอบด้วย “3S” ดังนี้

1. Smart District (ชีวิตง่าย ๆ อยู่สบาย ใกล้ทุกอย่าง)

2. Seamless Flow (เชื่อมต่อ รถ-ราง-เรือ-ล้อ ไร้รอยต่อและเขียวสะอาด)

3. Social Space (เปลี่ยนที่รกร้างให้เป็นลานของชุมชน)

7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนนทบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาเมืองนนทบุรี เพื่อการอยู่อาศัย ของประชาชนอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เสริมสร้างและพัฒนากิจการบริการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้มาตรฐานและมีมูลค่าเพิ่ม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์และสังคมให้ก้าวหน้า ปลอดภัยและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนากิจการบริการจัดการให้มีประสิทธิภาพ และสามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนา ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดีงาม

8. ยุทธศาสตร์ของเทศบาลนครนนทบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้มีสุขภาวะที่ดี มีรายได้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการมีส่วนร่วมกับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การเร่งพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคลากรในการปฏิบัติงาน โดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571 - 2575) เทศบาลนครนนทบุรี

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้มีสุขภาวะที่ดี มีรายได้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี

ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพคนในชุมชนเพื่อไปสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางสังคมให้เป็นเมืองและชุมชนน่าอยู่ มีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้เพียงพอ

แก่การครองชีพของประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมให้มีเครือข่ายเฝ้าระวังมลพิษและการรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการมีส่วนร่วมกับประชาชน

ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมความเข้มแข็งของเมืองและชุมชนท้องถิ่น และประชาสังคม

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการให้มีมาตรฐานปลอดภัยและทั่วถึงทุกชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีมาตรฐาน และมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ประชาชนทุกคนได้เข้าถึง

กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม มีศูนย์การเรียนรู้ของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เร่งพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคลากรในการปฏิบัติงาน โดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาศักยภาพคนเทศบาลให้มีความรู้ความสามารถรองรับและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาระบบราชการให้มีความทันสมัย เกิดประสิทธิภาพเพิ่มความสะดวกรวดเร็วในการบริการประชาชน



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571 -2575) เทศบาลนครนนทบุรี

9. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571-2575) เทศบาลนครนนทบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นเป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริม และพัฒนาด้านกีฬา ดนตรีและนันทนาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเสริมสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม

อัธยาศัย

ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม

อัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมพัฒนาการบริหารงานและการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4.1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การยกระดับมาตรฐาน และคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 5.1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพสูง ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 6.1 การสนับสนุน ส่งเสริมการทํานุบำรุงศาสนา ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 7: การสนับสนุน พัฒนาความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 7.1 สนับสนุนปรับปรุงซ่อมแซม ก่อสร้าง อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์เหมาะสมต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 7.2 สนับสนุนพัฒนาความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการศึกษาให้คุ้มค่า เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด



**“นครแห่งการเรียนรู้
สู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต น้อมนำหลัก
ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย”**

จัดทำโดย : ฝ่ายแผนงานและโครงการ สำนักการศึกษา
1 ถ.รัตนวิเศษ ต.บางกระสอ อ.เมืองน่าน จ.น่าน
โทร. 02-589-0500 ต่อ 2216