



โครงการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดเทศบาลนครนนทบุรี

บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571-2575) เทศบาลนครนนทบุรี

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ แก้วสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ แก้วสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
1	โครงการอบรมลูกเสือ (Junior Scout) 1.1 โครงการลูกเสือ	1. เพื่อส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนระดับปฐมวัยโดยเน้น การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นครนนท์ 3 ได้รับการพัฒนา ครบทั้ง 4 ด้าน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาส่งเสริม พัฒนาครบทุกด้าน	-	-	-	-	-	- ผู้เรียนได้แสดงออกในทาง ที่ถูกต้องและเหมาะสมตามวัย - ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรม และเกิดทักษะการเรียนรู้ ครบทุกด้าน	ศพด.2 ศพด.3 ศพด.6
	1.2 โครงการลูกเสืออ่อน วัยใส	1. เพื่อส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนระดับปฐมวัยโดยเน้น การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นครนนท์ 8 ทางหลวงโพธิ์ทอง จำนวน 40 - 48 คน ได้รับการ พัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาส่งเสริม พัฒนาครบทุกด้าน	-	-	-	-	-	- ผู้เรียนได้แสดงออกในทาง ที่ถูกต้องและเหมาะสมตามวัย - ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรม และเกิดทักษะการเรียนรู้ ครบทุกด้าน	ศพด.8 ศพด.9
	1.3 โครงการลูกเสือ (Junior Scout)	1. เพื่อส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนระดับปฐมวัยโดยเน้น การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นครนนท์ 10 วัดบัวขวัญ จำนวน 65 คน ได้รับการ พัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน	-	-	-	-	-	- ผู้เรียนได้แสดงออกในทาง ที่ถูกต้องและเหมาะสมตามวัย - ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรม และเกิดทักษะการเรียนรู้ ครบทุกด้าน	ศพด.10

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
1.4 โครงการลูกเสือ น้อยวัยใส (Junior Scout)	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านต่าง ๆ เหมาะสมตามวัย	1. เพื่อส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนระดับปฐมวัยโดยเน้น การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ การทำงานเพื่อประโยชน์ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านต่าง ๆ เหมาะสมตามวัย	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาส่งเสริม พัฒนาครบทุกด้าน เชิงปริมาณ - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นครนนท์ 11 ทำทนายประชาอาสาสมัคร จำนวน 25 - 35 คน ได้รับการ พัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาส่งเสริม พัฒนาครบทุกด้าน เชิงปริมาณ - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นครนนท์ 12 ประชาชนิเวศน์ 3 จำนวน 245 คน ได้รับการ พัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาส่งเสริม พัฒนาครบทุกด้าน	-	-	-	-	-	- ผู้เรียนได้แสดงออกในทาง ที่ถูกต้องและเหมาะสมตามวัย - ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรม และเกิดทักษะการเรียนรู้ ครบทุกด้าน	ศพด.11
				2,500	2,500	2,500	3,000	3,000		
1.5 โครงการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ - กิจกรรมลูกเสืออนุบาล (Junior Scout)	1. เพื่อส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนระดับปฐมวัยโดยเน้น การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและ การทำงานเพื่อประโยชน์ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านต่าง ๆ เหมาะสมตามวัย								- ผู้เรียนได้แสดงออกในทาง ที่ถูกต้องและเหมาะสมตามวัย - ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรม และเกิดทักษะการเรียนรู้ ครบทุกด้าน	ศพด.12

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
2	โครงการเงินสนับสนุน พัฒนาคุณภาพชีวิต เด็กปฐมวัย (ค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา คำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี)	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเสมอภาคโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายจากรายการดังกล่าว	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับจัดสรรจากโครงการฯ เชิงคุณภาพ - เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดสรรจากโครงการฯอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน	17,100 28,500 39,200 19,950 28,500 28,470 19,950 119,700	17,100 28,500 39,200 19,950 28,500 28,470 19,950 119,700	17,100 28,500 39,200 19,950 28,500 28,470 19,950 119,700	17,100 28,500 39,200 19,950 28,500 28,470 19,950 119,700	17,100 28,500 39,200 19,950 28,500 28,470 19,950 119,700	พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดสรรคชจ. จากรายการในโครงการทุกคนอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐาน	ศพด.2 ศพด.3 ศพด.6 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.11 ศพด.12
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเน้นกตัญญู-กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน รวมทั้งผู้ร่วมงานทุกท่าน 2. เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้แสดงออกตามพัฒนาการของตนเองอย่างเต็มที่	เชิงปริมาณ บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เชิงคุณภาพ -เด็ก ๆ ได้ทำกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถในการแสดงออกของตนเอง	20,000 - - - - - - -	20,000 - - - - - - -	20,000 - - - - - - -	20,000 - - - - - - -	20,000 - - - - - - -	1.ผู้ร่วมงานทุกท่านได้มีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. เด็ก ๆ ได้มีการแสดงต่าง ๆ ให้ผู้ปกครอง ผู้ร่วมงานได้ชม 3. เด็ก ๆ ได้มีกิจกรรมการแสดงออก ตามความสามารถ 4. เป็นการประชาสัมพันธ์ศูนย์ฯ ให้รู้จักของคนทั่วไปในชุมชนและนอกชุมชน	นว.5 ศพด.2 ศพด.3 ศพด.7 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.11 ศพด.12
4	โครงการพัฒนาหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ 2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๖๐ ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครอบคลุม ๔๔ หน่วยการเรียนรู้ 2. ครู/ผู้ดูแลเด็กเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน 2. ครูมีหลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย	ศพด.1 ศพด.2 ศพด.3 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.11 ศพด.12

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ แก้วสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ แก้วสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
5	โครงการเด็กไทยยุคใหม่ ใส่ใจธรรมชาติ	1. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ประโยชน์ และโทษของธรรมชาติโดยเรียนรู้ จากฤดูกาลตามธรรมชาติ 2. เพื่อส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้เรียน ช่วยกันดูแลและรักษาธรรมชาติ ได้เหมาะสมตามวัย	1. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวจากสิ่งแวดล้อม รอบตัวเองและฤดูกาลตามธรรมชาติ 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และปลูกจิตสำนึกที่ดีในการดูแล รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ ปลูกจิตสำนึกที่ดีในการดูแล รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รอบตัวเองได้เหมาะสมตามวัย	ศพด.3 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10
6	โครงการ 5 วัน 5 กิจกรรม	1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม ในหนึ่งสัปดาห์	1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมี ความสุข 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการผ่านกิจกรรมต่างๆ ไม่โครงการฯ	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาผ่านกิจกรรมต่างๆ ในโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมตามวัย	ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.12
7	โครงการเปิดโลก กว้างทางการศึกษา	1. เพื่อเผยแพร่ผลการ จัดการเรียนการสอนของ โรงเรียน 2. เพื่อนำผลงานของ ผู้เรียนเผยแพร่ให้กับ ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ	1. เจริญปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้า ร่วมงานวันวิชาการ 2. เจริญคุณภาพ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และนำความรู้ ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผู้ปกครองร้อยละ 50 ของ จำนวนนักเรียนเข้าร่วมชม	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	1. โรงเรียนได้เผยแพร่ ผลการจัดการเรียนการ สอนของโรงเรียนให้ ผู้ปกครองและชุมชนทราบ 2. ผู้เรียนได้แสดงออก ซึ่งความรู้ความสามารถ ในด้านวิชาการ	นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ แก้วสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ แก้วสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
5	โครงการเด็กไทยยุคใหม่ ใส่ใจธรรมชาติ	1. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ประโยชน์ และโทษของธรรมชาติโดยเรียนรู้ จากฤดูกาลตามธรรมชาติ 2. เพื่อส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้เรียน ช่วยกันดูแลและรักษาธรรมชาติ ได้เหมาะสมตามวัย	1. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวจากสิ่งแวดล้อม รอบตัวเองและฤดูกาลตามธรรมชาติ 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และปลูกจิตสำนึกที่ดีในการดูแล รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ ปลูกจิตสำนึกที่ดีในการดูแล รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รอบตัวเองได้เหมาะสมตามวัย	ศพด.2 ศพด.3 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10
6	โครงการ 5 วัน 5 กิจกรรม	1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม ในหนึ่งสัปดาห์	1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมี ความสุข 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการผ่านกิจกรรมต่างๆ ในโครงการฯ	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาผ่านกิจกรรมต่างๆ ในโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมตามวัย	ศพด.2 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.12
7	โครงการเปิดโลก กว้างทางการศึกษา	1. เพื่อเผยแพร่ผลการ จัดการเรียนการสอนของ โรงเรียน 2. เพื่อนำผลงานของ ผู้เรียนเผยแพร่ให้กับ ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ	1. เจริญปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้า ร่วมงานวันวิชาการ 2. เจริญคุณภาพ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และนำความรู้ ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผู้ปกครองร้อยละ 50 ของ จำนวนนักเรียนเข้าร่วมชม	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	1. โรงเรียนได้เผยแพร่ ผลการจัดการเรียนการ สอนของโรงเรียนให้ ผู้ปกครองและชุมชนทราบ 2. ผู้เรียนได้แสดงออก ซึ่งความรู้ความสามารถ ในด้านวิชาการ	นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
8	โครงการส่งเสริมการอ่าน (กิจกรรมส่งเสริมปลูก นิสัยรักการอ่าน)	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน มีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ 3. เพื่อกระตุ้นและชี้แนะนักเรียน ให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน 4. เพื่อจัดกิจกรรมการใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจที่หลากหลาย 5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ห้องสมุดในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง และสามารถใช้อย่างถูกต้องจากหน่วยงานภายนอกได้ถูกต้อง	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงปริมาณ - ครู นักเรียน ได้รับบริการของห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	- การเรียนการสอนในโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - โรงเรียนมีห้องสมุดและสิ่งอำนวยความสะดวกมากขึ้น - ครู นักเรียน มีแหล่งศึกษาค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่อง	นว.3
9	โครงการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำวิจัยเบื้องต้น 2. เพื่อให้ครูดำเนินการและเขียนรายงานการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อให้ครูปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน	ครูร้อยละ 80 ที่ทำการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาแก้ปัญหาด้าน การเรียนและพัฒนาแก่นักเรียนใหม่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	5,000 5,000 5,000 - - - - - - -	5,000 5,000 5,000 - - - - - - -	5,000 5,000 5,000 - - - - - - -	5,000 5,000 5,000 - - - - - - -	5,000 5,000 5,000 - - - - - - -	ครูมีความรู้ ความเข้าใจทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำวิจัยเบื้องต้น เขียนรายงานการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพโดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ 1 ผลงาน	นว.1 นว.4 นว.6 ศพด.1 ศพด.2 ศพด.3 ศพด.4 ศพด.5 ศพด.6 ศพด.7 ศพด.8

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
10	โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา - กิจกรรมส่งเสริม กระบวนการ บริหารและการ จัดการหลักสูตรครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. เพื่อให้มีความรู้ความ เข้าใจในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา 2. เพื่อให้ครูสามารถจัดทำ โครงสร้างรายวิชาที่รับผิดชอบ 3. เพื่อให้ครูสามารถ ออกแบบการสอนได้ครอบคลุม 4. เพื่อให้ครูมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดทำเอกสาร การศึกษา 5. เพื่อให้ครูมี ความสามารถกำหนดเกณฑ์ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ตรงตามความสนใจและความ ต้องการของผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบัน 3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชนและสอดคล้องกับท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ 1. เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรโรงเรียน นครพนมวิทยา 4 วัดบาง แพรงเหนือ จำนวน 43 คน 2. เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรจัดทำ หลักสูตรในกลุ่มสาระที่ รับผิดชอบได้ถูกต้องและ นำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดทำหลักสูตร -นักเรียนโรงเรียนนครพนมวิทยา 3 วัดนครอินทร์มีคุณลักษณะตาม หลักสูตรของสถานศึกษา เชิงปริมาณ - โรงเรียนนครพนมวิทยา 3 วัดนครอินทร์ มีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง	10,000 20,000 5,000	10,000 20,000 5,000	10,000 20,000 5,000	10,000 20,000 5,000	10,000 20,000 5,000	-โรงเรียนมีหลักสูตรสถาน 1.คณะครูและ บุคลากรโรงเรียนนคร พนมวิทยา 4 วัดบางแพรงเหนือ ร่วมกันจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา 2. คณะครูและบุคลากรจัดทำ หลักสูตรในกลุ่มสาระที่ รับผิดชอบได้ถูกต้องและนำไป ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ	นว.2 นว.3 นว.4
				10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ศึกษาที่ตรงตามความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน - โรงเรียนมีหลักสูตรที่ สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน - โรงเรียนมีหลักสูตรที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชนและสอดคล้องกับท้องถิ่น	นว.6

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ตามมาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		เพื่อให้พนักงานครู/ ผู้ดูแลเด็กมีหลักสูตรในการ จัดการเรียนรู้ครบทุกหน่วยและ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 2560	พนักงานครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่าง มีประสิทธิภาพ ครบทุกหน่วย การเรียนรู้และสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย 2560	-	-	-	-	-	ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัยจาก การจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย 2560	ศพด.7
11	โครงการวัดผลประเมิน ผลทางการเรียน ประจำ ภาคเรียน/ประจำปี	1. เพื่อจัดทำคู่มือวัดและ ประเมินผลการศึกษาของ โรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบบงาน วัดและประเมินผลการศึกษา ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเท่าทันต่อการใช้งาน และการให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง	เชิงคุณภาพ - งานวัดและประเมินผลทางการ เรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และมีระบบที่ทันสมัย - ระบบงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนให้บริการแก่ผู้ เกี่ยวข้องได้อย่างทันต่อเหตุการณ์ เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีคู่มือวัดและประเมินผล - ครู นักเรียนและผู้ให้บริการ ระบบงานวัดผลมีความพึงพอใจ ต่อระบบงานวัดผลระดับดี ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80,000 100,000 100,000 100,000	80,000 100,000 100,000 100,000	80,000 100,000 100,000 100,000	80,000 100,000 100,000 100,000	80,000 100,000 100,000 100,000	- งานวัดและประเมินผลมี คู่มือวัดและประเมินผล การศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน - ระบบงานวัดและประเมิน ผลการศึกษาของโรงเรียน มีประสิทธิภาพและเท่าทัน ต่อการใช้งาน	นว.2 นว.3 นว.5 นว.6
12	โครงการส่งเสริมพัฒนา การจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ กลุ่มสาระภาษาไทย - วันภาษาไทย - วันสุนทรภู่ - เขียนตามคำตอบ - คำศัพท์พื้นฐาน - คัดลายมือ	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ใน 8 กลุ่มสาระ 2. เพื่อจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณให้เพียงพอ และเหมาะสมกับการทำ กิจกรรมทั้ง 8 กลุ่มสาระ 3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณลักษณะของเด็ก ยุคศตวรรษที่ 21	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีลักษณะตามคุณสมบัติ ของเด็กในยุคศตวรรษที่ 21 เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรมพัฒนาการจัด การเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	220,000 200,000	220,000 200,000	220,000 200,000	220,000 200,000	220,000 200,000	- โรงเรียนมีการจัดการกิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เรียนรู้ในทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ - โรงเรียนมีการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณให้ เพียงพอและเหมาะสมกับ การทำกิจกรรมทั้ง 8 กลุ่ม - นักเรียนมีคุณลักษณะ	นว.2 นว.3

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
	- ส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - คณิตคิดเร็ว - โจทย์ปัญหาทำประลอง กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - Scienc Show - แข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ - ทัศนศึกษา สสวท. กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม - ว่ายน้ำใส่ใจคุณธรรม - ค่ายคุณธรรม จริยธรรม - วันสำคัญต่าง ๆ - สวดมนต์สวดมนต์ - มัคคุเทศก์น้อย กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา - แข่งขันกีฬาภายใน - อบรมยาเสพติด - ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ - กิจกรรมสำรวจ DARE								ของเด็กในยุคศตวรรษที่ 21	

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
	- ทดสอบสมรรถนะนักเรียน กลุ่มสาระศิลปะ - ส่งนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมกับชุมชน - แข่งขันความสามารถ นักเรียนด้านศิลปะ กลุ่มสาระการงานอาชีพ - ประดิษฐ์สิ่งของจาก วัสดุเหลือใช้ - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ความสามารถด้านงาน อาชีพ - ส่งนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมกับชุมชน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - วันคริสต์มาส - Morning English - เรียนภาษาอังกฤษ กับครูต่างชาติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฐมวัย									
13	โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน โดยการจัดทำเอกสาร	1. เพื่อให้นักเรียนมี เอกสารประกอบการ เรียนและใบงานในการเรียนรู้ 2. เพื่อให้นักเรียนมีการ ค้นคว้าหาความรู้	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ และความสามารถตามหลักสูตร เชิงปริมาณ - ทุกกลุ่มสาระการ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	- นักเรียนมี เอกสารประกอบการ เรียนและใบงานในการเรียนรู้ - นักเรียนมีการ ค้นคว้าหาความรู้	นว.3

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัตถจริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัตถจริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
14	โครงการความเป็นเลิศ ทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขัน มหกรรมการจัด การศึกษาระดับ เทศบาล/ระดับภาค - กิจกรรมแข่งขัน ทางวิชาการแต่ละ สาระการเรียนรู้ ระดับระดับประเทศ -กิจกรรมการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ระดับปฐมวัย	เพิ่มเติมนอกเหนือจากตำรา 3. เพื่อส่งเสริมการ ทำงานเป็นทีมนักเรียน 1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมต่าง ๆ ทางวิชาการ 2. เพื่อส่งเสริมและฝึก ทักษะให้ นักเรียน แสดงความสามารถได้ อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	เรียนรู้มีการจัดทำ เอกสารประกอบการ สอนและใบงานตามความต้องการ 1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนครนทร์ วิทยา 4 วัตถุประสงค์เพื่อ เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรม 8 กลุ่มสาระ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานทางวิชาการ และได้รับการส่งเสริมและฝึก ทักษะความสามารถในทางที่ ถูกต้อง 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียน ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการแข่งขันกิจกรรม	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	เพิ่มเติมนอกเหนือจาก ตำราเรียนสามารถทำงาน เป็นที่ได้ 1. โรงเรียนได้ส่ง นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะทาง วิชาการอย่างหลากหลาย 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน การแข่งขันกิจกรรม	นว.4
15	โครงการส่งเสริมพัฒนา การศึกษาและคุณภาพ ชีวิตผู้เรียน (ตกแต่งห้องเรียน)	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึก ประสบการณ์และทักษะใน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ใช้ในการจัดการเรียน การสอน 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้า หาความรู้จากสื่อ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของ หลักสูตรสถานศึกษา เชิงปริมาณ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ และทักษะในการเรียนรู้	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	1. นักเรียนได้รับการฝึก ประสบการณ์และทักษะใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 4. นักเรียนสามารถค้นคว้าหา ความรู้จากสื่อต่าง ๆ ได้	นว.3

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัตตจริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัตตจริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
16	โครงการสนับสนุนการจัด การเรียนรู้สู่ศตวรรษ ที่ 21 (อบรมทักษะ/ วิชาชีพนักเรียน)	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3Rs: อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น , 8Cs การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไข ปัญหาได้ , คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม , ความเข้าใจ ในความแตกต่างทางวัฒนธรรม , ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ , ทักษะการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ , ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทัน เทคโนโลยี , ทักษะทางอาชีพและ การเรียนรู้	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 เชิงปริมาณ 2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมิน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในระดับ ดีขึ้นไป	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	นว.3
17	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT, O-Net) -กิจกรรมตัว O-net นักเรียนป.6 และม.3 -กิจกรรมติวเข้ม NT ป.3 -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมสร้างเครื่องมือ ส่งเสริมความสามารถด้าน การคิด วิเคราะห์ -กิจกรรมเขียนตามคำบอก -กิจกรรมทดสอบสูตรคูณ -กิจกรรมวิจัยและโครงการงาน	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ การคิดของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน เต็มตามศักยภาพ	เชิงคุณภาพ - ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์สูงขึ้น เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมด้านการเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ ในการสอบ O-Net , NT และ RT สูงขึ้น	นว.3

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามความต้องการของสังคม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามความต้องการของสังคม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
18	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรม ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีความรู้ ในโรงเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น 2. เพื่อให้ครู นักเรียนและชุมชน มีแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้ 3. เพื่อกระตุ้นและสร้างให้นักเรียน ให้เกิดความสนใจและมีนิสัย รักการอ่าน 4. เพื่อจัดกิจกรรมการใช้ห้องสมุด ให้แก่นักเรียน ซึ่งเป็นการพัฒนา ความสนใจที่หลากหลาย 5. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการใช้ ห้องสมุดในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง และสามารถใช้บริการห้องสมุดจาก หน่วยงานภายนอกได้ถูกต้อง	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ การเรียนรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 2. ครู นักเรียนได้รับบริการของ ห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้า แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและไม่ย่ำแย่กว่า ร้อยละ 90	25,000 10,000	25,000 10,000	25,000 10,000	25,000 10,000	25,000 10,000	ผู้เรียนมีทักษะและพัฒนา ตนเองด้านการอ่าน มีนิสัยรัก การอ่านและคิดวิเคราะห์ได้	นว.5 นว.6
19	โครงการปฏิบัติการ STEM	1. เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลงาน ทาง วิชาการของนักเรียน ครู และโรงเรียน 2. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนและ หน่วยงานอื่น ในชุมชน	<u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ 80 นักเรียน ครู และโรงเรียน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการศึกษา เกิด ความสัมพันธ์อันดีในชุมชน - นักเรียน ครูและโรงเรียน สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การศึกษา เกิด ความสัมพันธ์ อันดีในชุมชน <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ครู และโรงเรียน	5,000 20,000	5,000 20,000	5,000 20,000	5,000 20,000	5,000 20,000	1. การจัดปฏิบัติการ Education Show ประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด 2. นักเรียน ครู และโรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาสูงขึ้น 3. ชุมชนชื่นชมและศรัทธา โรงเรียนมากขึ้น	นว.3 นว.6

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นแก่คนในสังคม ตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นแก่คนในสังคม ตามมาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
			สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการศึกษาเกิด ความสัมพันธ์อันดีในชุมชน							
20	โครงการจัดกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ทาง ศาสนา จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - กิจกรรมวันธรรมสวนะ	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี และร่วมกิจกรรมในวัน วันสำคัญทางศาสนา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เห็นความสำคัญต่าง ๆ ทาง ศาสนา จารีตประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมใน การดำเนินชีวิต	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีและร่วม กิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา ร้อยละ 90 เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมและ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้กับตนเอง	9,000 10,000 15,000	9,000 10,000 15,000	9,000 10,000 15,000	9,000 10,000 15,000	9,000 10,000 15,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ ปลูกฝังให้รู้บทบาท กิจกรรมนักเรียน และหน้าที่ของตนเอง นักเรียนมีจิตศรัทธา ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนาเพิ่มมากขึ้น นักเรียนได้ประพฤติ ตนตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาดีขึ้น นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนิน ชีวิตเพิ่มมากขึ้น	นว.2 นว.3 นว.4
21	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	1. เพื่อให้ครูจัดทำและใช้งาน วิจัยในการพัฒนาการเรียนรู้ ให้ครบทุกด้านตามวัย 2. เพื่อเป็นเอกสารร่องรอยใน การงานวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน 3. เพื่อติดตามและประเมิน พัฒนาการของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 15 คนมีงานวิจัยเพื่อใช้ ในการพัฒนาผู้เรียนครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีคุณภาพตามมาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ ส.ศ.	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	1.ครู/ผู้ดูแลเด็กมีศักยภาพ และมีการพัฒนาในการทำ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน	ศพด.2 ศพด.3 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.11 ศพด.12

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามมาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
22	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน กิจกรรมจัดทำ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อ ส่งเสริมการศึกษาของ นักเรียน - กิจกรรมเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	เพื่อจัดวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับ นำมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ การเรียนการสอน 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้จากแหล่ง ต่าง ๆ รอบตัว 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้และ สนุกกับการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับ นำมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ เป็นการเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการสอน เชิงปริมาณ ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๆ ได้ออกไปศึกษาสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ภายนอก ศพด. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีโลกทัศน์กว้างไกล	76,000	76,000	76,000	76,000	76,000	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพการ เรียนการสอนให้มี ความน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ของผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวง หาความรู้จากแหล่ง การเรียนรู้ มีโลกทัศน์กว้าง ไกลและทัศนคติที่ดี	นว.2
23	โครงการส่งเสริม พัฒนากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ด้านภาษาต่างประเทศ	จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียน ระดับชั้น ม.1 - ม.6	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในภาษาต่างประเทศ	นว.6
24	โครงการส่งเสริมพัฒนา กลุ่มสาระภาษาไทย	เพื่อส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้ ด้านภาษาไทย	จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียน ระดับชั้น ม.1 - ม.6	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ด้านภาษาไทย	นว.6
25	โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	เพื่อส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์	จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียน ระดับชั้น ม.1 - ม.6	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ด้านคณิตศาสตร์	นว.6
26	โครงการสถานศึกษา พอเพียง - กิจกรรมการออม - กิจกรรม U2R งานตาพาสะอาด	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และ นำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตได้อย่าง	เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และนำมา ประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการ ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	50,000 40,000	50,000 40,000	50,000 40,000	50,000 40,000	50,000 40,000	- นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการของ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - นักเรียนสามารถปฏิบัติ	นว.2 นว.3

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
	- กิจกรรมต้นแบบไม่ได้ - กิจกรรมวาดศิลป์ตามรอยพ่อ - กิจกรรมเกษตรพอเพียง - กิจกรรมขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เหมาะสม 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นว.6
27	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรณรงค์การสร้างจิตสำนึกในการลดปริมาณของขยะ	นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกในการลดปริมาณของขยะ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste school นักเรียนตระหนักถึงการลดปริมาณขยะและการทิ้งขยะที่ถูกริธีเพื่อเป็นการช่วยการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี	นว.6
28	โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับจังหวัดและระดับชาติ	1. เพื่อจัดทำวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารประกอบการทดสอบ ONET, NT, RT 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบ ONET, NT, RT ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหรือสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	1. เจริญปริมาณครูผู้สอนและนักเรียนมีเอกสารประกอบการเตรียมความพร้อมร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพนักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและผลการทดสอบ O – net, NT, RT สูงขึ้น	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	1. ครูโรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัตถุประสงค์เพื่อ มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารประกอบการเตรียมทดสอบ O – net, NT, RT 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ O – net, NT, RT ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
30	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน 2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ อันเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญของการดำรงชีวิต 3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกัน การทำงานเป็นทีม	1. เติบโตขึ้น นักเรียนโรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ 2. เติบโตขึ้น นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะวิเคราะห์และพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 70 มีพัฒนาการคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์สูงขึ้น	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม 2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น	นว.4
31	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย - กิจกรรมโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) - กิจกรรมปฐมวัยปลูกผักไร้พิษโลก	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาไทย 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน	1. เติบโตขึ้น นักเรียนโรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ ระดับชั้นอนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 2. เติบโตขึ้น นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย	นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามมาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
32	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมคัดลายมือ ภาษาอังกฤษ -กิจกรรมแข่งขัน Crossword game -กิจกรรม ภาษาต่างประเทศ วันละ ๕ ประโยค - กิจกรรม มีคฤศณ์น้อย -กิจกรรมค่าย ภาษาต่างประเทศ และวัฒนธรรม	1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน	1.เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนครพนมวิทยา 4 วัดบางแพกเหนือ ระดับชั้น อนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาต่างประเทศ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	นว.4
33	โครงการสร้างสรรค์ห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้	1. เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	1. เชิงปริมาณ ตกแต่งห้องเรียนห้องเรียนโรงเรียนนครพนมวิทยา 4 วัดบางแพกเหนือ ชั้นอนุบาล 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ตกแต่งห้องเรียน 2. เชิงคุณภาพ ห้องเรียนสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ห้องเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	1. ห้องเรียนสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
34	โครงการสู่ความสำเร็จ	1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาและดำเนินชีวิตนอกโรงเรียนได้อย่างมีความสุข 2. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน	1. เจริญปริมาณนักเรียนชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ 2. เจริญคุณภาพนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาและดำเนินชีวิตนอกโรงเรียนได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน	นว.4
35	โครงการประชาคมอาเซียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ต่างกัน 3. เพื่อให้นักเรียนเป็นรู้จักการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มประชาคมอาเซียน	1. เจริญปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ เข้าร่วมโครงการ 2. เจริญคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ต่างกัน 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มประชาคมอาเซียน	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ต่างกัน 3. นักเรียนเตรียมความพร้อมในการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มประชาคมอาเซียน	นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัตถจริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัตถจริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
36	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT - กิจกรรมค่ายพัฒนา ผู้เรียนด้านคุณธรรม - กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย - กิจกรรมวันย้อมรัก ความสามัคคี	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเห็น คุณค่าของตนเองสามารถอยู่ร่วม กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ อย่างถูกต้อง 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เกิดความจงรักภักดีต่อบ้าน ชาติ ศาสนาและ พระกษัตริย์	เชิงปริมาณ - นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง - นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษา - นักเรียนสามารถใช้สื่อ ICT ในการ เรียนรู้และค้นหาคำความรู้ได้ - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงาม - นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์อย่างถูกต้อง และมีจิตอาสา เชิงคุณภาพ - นักเรียนผ่านการประเมินลูกเสือ - นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่ - นักเรียนสามารถใช้สื่อ ICT ในการ เรียนรู้ได้ - นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ชีวิต ประจำวัน เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของเด็กที่เข้าร่วม กิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - ศูนย์ฯ จัดกิจกรรมตาม	180,000 190,000 200,000	180,000 190,000 200,000	180,000 190,000 200,000	180,000 190,000 200,000	180,000 190,000 200,000	- นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง - นักเรียนได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรง - นักเรียนใช้เทคโนโลยี อย่างถูกต้อง - นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้ อย่างถูกต้อง - นักเรียนเกิดความจงรัก ภักดีต่อสถาบัน สถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	นว.1 นว.3 นว.4
	- กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ให้แก่เด็ก 2. เพื่อเป็นการรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี ไทยให้คงอยู่สืบไป		-	-	-	-	-	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการวันสำคัญต่าง ๆ ที่ศูนย์ฯ จัดขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ และเป็นการธำรง รักษาประเพณี และ วัฒนธรรมอันดีงาม	ศพด.12

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนในมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนในมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์ วัดและชุมชน	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นการปลูกฝังให้เด็ก ที่เข้าร่วมมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นการธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมอันดี							
37	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ โครงการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6	จัดกิจกรรมในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้กับนักเรียนทุกคน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์	นว.6
38	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมรณรงค์ แหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมแนะแนว	จัดกิจกรรมในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จัดกิจกรรมในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้กับนักเรียนทุกคน	308,700	308,700	308,700	308,700	308,700	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร	นว.6
39	โครงการคำห่มผ้าสัตรีเรียนสำหรับนักเรียน	1. เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง 2. เพื่อลดการค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง 3. เพื่อจัดระบบการเบิก - จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับหนังสือเรียนและการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พหุศักราช 2551 เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนนครนันทวิทยา 3 วัดนครอินทร์ทุกคนได้รับเงินค่าหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาล	190,309 300,000	190,309 300,000	190,309 300,000	190,309 300,000	190,309 300,000	- นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง - ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง - ระบบเบิก - จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ	นว.3 นว.4

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ แก้วสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัจฉริยภาพ แก้วสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		- เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดซื้อหนังสือให้กับนักเรียนของโรงเรียน - ในการจัดซื้อหนังสือเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเสมอภาคโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายจากรายการดังกล่าว	- มีหนังสือเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของเด็กนักเรียนในศูนย์ฯ ได้รับจัดสรรจากโครงการฯ	538,045 396,900	538,045 396,900	538,045 396,900	538,045 396,900	538,045 396,900	- ผู้เรียนมีหนังสือเรียนเพียงพอและสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้น	นว.5 นว.6
				6,000 13,000 16,000 30,000 7,000 10,000 13,000 7,000 42,000	6,000 13,000 16,000 30,000 7,000 10,000 13,000 7,000 42,000	6,000 13,000 16,000 30,000 7,000 10,000 13,000 7,000 42,000	6,000 13,000 16,000 30,000 7,000 10,000 13,000 7,000 42,000	6,000 13,000 16,000 30,000 7,000 10,000 13,000 7,000 42,000	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณสมบัติครบได้รับการจัดสรรค่าใช้จ่ายจากรายการในโครงการทุกคนอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐาน	ศพด.2 ศพด.3 ศพด.6 ศพด.7 ศพด.8 ศพด.9 ศพด.10 ศพด.11 ศพด.12
40	โครงการค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน	1. เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง 2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง 3. เพื่อจัดระบบการเบิก - จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนทุกคน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับรายวิชาเรียน เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนนครนทวิทยา 3 วัฒนธรรมอินทรีทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐบาล นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียนอย่างเพียงพอ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	117,140 30,000 1,000,000	117,140 30,000 1,000,000	117,140 30,000 1,000,000	117,140 30,000 1,000,000	117,140 30,000 1,000,000	- นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพ ตามความต้องการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรีของรัฐบาล	นว.3 นว.4 นว.6

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัตลักษณ์ภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามอัตลักษณ์ภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571	2572	2573	2574	2575		
		- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเสริมสภาพโดยไม่มีค่าใช้จ่ายจากการดัดแปลง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของเด็กนักเรียนในศูนย์ฯ ได้รับจัดสรรจากโครงการฯ	8,700	8,700	8,700	8,700	8,700	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับจัดสรรค่าใช้จ่าย	ศพด.2
			เชิงคุณภาพ - เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดสรรจากโครงการฯ อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน	14,500	14,500	14,500	14,500	14,500	จากรายการไม่โครงการทุกคนอย่างเสมอภาคได้มาตรฐาน	ศพด.3
				23,200	23,200	23,200	23,200	23,200		ศพด.6
				43,500	43,500	43,500	43,500	43,500		ศพด.7
				10,150	10,150	10,150	10,150	10,150		ศพด.8
				14,500	14,500	14,500	14,500	14,500		ศพด.9
				18,850	18,850	18,850	18,850	18,850		ศพด.10
				10,115	10,115	10,115	10,115	10,115		ศพด.11
				60,900	60,900	60,900	60,900	60,900		ศพด.12
41	โครงการค่าเครื่องแบบของนักเรียน	1. เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง 2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง 3. เพื่อจัดระบบการเบิก - จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ	เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับรายวิชาเรียน เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนนครนนท์วิทยา 3 วัดนครอินทร์ทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐบาล - ให้นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	109,450	109,450	109,450	109,450	109,450	- นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง - ลดภาระค่าใช้จ่าย - ระบบเบิก - จ่ายงบประมาณไม่ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ	นว.3 นว.4
	(ชุดเนตรนารี, รองเท้านักเรียนและรองเท้าลูกเสือเนตรนารี)	- เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดซื้อชุดนักเรียน เครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง		500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียนเพียงพอและเหมาะสมตามกฎระเบียบของโรงเรียน	นว.6
	(ชุดลูกเสือและชุดอบอุ่นร่างกาย)	- เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดซื้อชุดนักเรียนปีละ 1 ครั้ง		400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	นักเรียนทุกคนมีชุดลูกเสือเนตรนารี รองเท้านักเรียนตามกฎระเบียบของโรงเรียน	นว.6
		- เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดซื้อชุดอบอุ่นร่างกายให้กับนักเรียนปีละ 1 ครั้ง		500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	- ให้นักเรียนได้รับชุดลาลองและชุดอบอุ่นร่างกายเพียงพอและเหมาะสม	นว.6